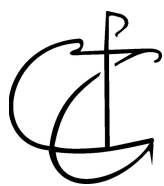


CÍRKEVNÍ GYMNÁZIUM PLZEŇ



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY



ŠKOLNÍ ROK 2010/2011

I. VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

1. Základní údaje o škole
2. Údaje o zaměstnancích
3. Údaje o přijímacím řízení
4. Výsledky výchovy a vzdělávání
5. Výsledky kontrol a inspekci provedených v průběhu školního roku
6. Zpráva o grantech a dotacích
7. Činnost školy
8. Závěr

Příloha 1: statistické informativní tabulky zpracované systémem Bakaláři

II. VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Přehled o hospodaření k 31. 12. 2010

I.

1. Základní údaje o škole

- 1.1. **Název školy:** Církevní gymnázium Plzeň
Adresa: Mikulášské nám. 15, 326 00 Plzeň
Právní forma: školská právnická osoba od 4.6.2006
Zřizovatel: Biskupství plzeňské, nám. Republiky 35, 301 00 Plzeň
IČO: 40 52 78 67
DIČ: CZ 40527867
IZO ředitelství: 600 009 611
IZO školy: 040 527 867
IZO školní jídelny: 110 035 330
- 1.2. **Kontakty:**
Ředitel školy: Mgr. Daniel Petříček tel./fax.: 377 245 232
Zástupce pro nižší gymnázium: Mgr. Blanka Študentová, tel.: 377 240 159
Zástupce pro vyšší gymnázium: PhDr. Petr Halajčuk, tel.: 377 248 816/13
E-mailová adresa školy: info@cg-plzen.cz
Webové stránky školy: <http://www.cirkevni-gymnazium.cz>
- 1.3. **Datum posledního zařazení do sítě škol:** 01.09.2003
Vzdělávací program školy: schválen MŠMT ČR dne 28.04. 1992
č.j. 15050/92-2 s účinností od 1.9. 1992
Školní vzdělávací program Kompas I schválený pedagogickou radou dne 31. 8. 2007
Školní vzdělávací program Kompas II schválený pedagogickou radou dne 24. 8. 2009
Školní vzdělávací program Kompas III schválený pedagogickou radou dne 24. 8. 2009
- 1.4. **Studijní obory podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání:**
79-41-K/41 Gymnázium všeobecné (studium dálkové)
79-41-K/81 Gymnázium všeobecné (studium denní)

1.5. Součásti školy

Název součásti a IZO	Kapacita součásti/cílová	Počet uživatelů celkem	Počet vlastních uživatelů	Počet pracovníků součásti celkem		Z toho počet pedagogů - přepočtený	
				fyz.	přep.		
Škola – denní studium IZO 040 527 867	530	505	505	59	47,0	46	33,5
Škola – dálkové studium IZO 040 527 867	100	44	44	-	-	-	-
Jídelna IZO 110 035 330	900	944	462	7	7	-	-

Poznámka:

- a.) Na dálkovém studiu zajišťují výuku učitelé z denního studia vyjma tří externích pedagogů.
b.) Ve školní jídelně průběžně vykonávalo praxi 6 učňů.

1.6. Počet tříd a žáků

Kód a název oboru	Počet žáků ve všech formách studia
	k 30.9. 2010
79-41-K/801,81 – Gymnázium osmileté	505
79-41-K/401,41 - Gymnázium čtyřleté dálkové	44
Celkem	549

Počet tříd	Průměrný počet žáků na třídu
16	31,56
4	11,0
20	-

2. Údaje o zaměstnancích

Počet pracovníků celkem fyzický/přepočtený	Z toho počet pedagogických prac. fyzický/přepočtený	Počet pedagog.prac. se vzděláním VŠ/SŠ	Průměrná délka pedagog. praxe	Počet ped.pracovníků splňujících pedagog. způsobilost
59/47,0	46/33,5	45/1	18,1	45

2.1. Přehled o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Obsah vzdělávání – téma	Vzdělávací instituce	Počet účastníků	Časový rozvrh
Odborně metodická dílna francouzského jazyka	Krajské centrum vzdělávání a jazyk.škola	2	8 hod.
Arbeit mit Lesentexten	Krajské centrum vzdělávání a jazyk.škola	1	4 hod.
Poslech s porozuměním v metodice výuky Nj	Krajské centrum vzdělávání a jazyk.škola	2	4 hod.
Volejbal a basketbal v hodinách TV	Krajské centrum vzdělávání a jazyk.škola	1	8 hod.
Školní lyžování – tudy vede cesta! Bezpečnost a právní dokumenty pro školní akce	Krajské centrum vzdělávání a jazyk.škola	1	8 hod.
Country tance	Krajské centrum vzdělávání a jazyk.škola	2	4 hod.
Aktivizace učebních činností žáků v hodinách zeměpisu, evaluace	Krajské centrum vzdělávání a jazyk.škola	1	5 hod.
Asie ve výuce zeměpisu na ZŠ a SŠ	Krajské centrum vzdělávání a jazyk.škola	1	5 hod.
Den učitelů francouzštiny 2011	Krajské centrum vzdělávání a jazyk.škola	1	8 hod.
Z historie výroby kyseliny sírové v Čechách	Krajské centrum vzdělávání a jazyk.škola	1	8 hod.
Nácvik konverzačních aktivit k maturitě	Krajské centrum vzdělávání a jazyk.škola	2	6 hod.
Aktivizace žáků ve výuce němčiny	Krajské centrum vzdělávání a jazyk.škola	1	4 hod.
Aktivizační metody v angličtině	Krajské centrum vzdělávání a jazyk.škola	2	16
Classroom Dynamics: Teaching and Leadership Styles	Krajské centrum vzdělávání a jazyk.škola	2	4 hod.

2.2. Výuka vedená odborně způsobilým učitelem

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně
Český jazyk	65
Anglický jazyk	104
Francouzský jazyk	56
Německý jazyk	56
Italský jazyk	4
Latina	10
Matematika	67
Biologie	32
Dějepis	33
Dějiny hudby	12
Dějiny umění	6
Hudební výchova	16
Výtvarná výchova	16
Dramatická výchova	2
Fyzika	32
Chemie	28
Informatika a výpočetní technika	28
Občanská výchova	8
Religionistika	16
Zeměpis	28
Tělesná výchova	60
Základy společenských věd	14
Zdravotní tělesná výchova	2
Seminář z anglického jazyka	4
Seminář z francouzského jazyka	1
Seminář z německého jazyka	1
Seminář z latiny	1
Seminář z biologie a chemie	1
Laboratorní práce	6
Seminář z fyziky	1
Seminář z matematiky	2
Seminář z religionistiky	1
Seminář ze zeměpisu	1
Seminář z dějepisu	2
Seminář z informatiky	1
Seminář společenskovědní	1
Sborový zpěv	4

98 % všech hodin bylo odučeno aprobovaně.

3. Údaje o přijímacím řízení

3.1. Přijímací řízení do 1. ročníku denního studia školního roku 2011/12

Obor	Počet přihlášených žáků celkem	Počet žáků přijatých celkem	Počet podaných odvolání proti nepřijetí ke studiu	Počet žáků přijatých do vyššího ročníku než prvního
Denní	209	66	59	0
Dálkové	12	nastoupilo 10	-	8

3.2. Výsledky přijímacích řízení absolventů CG

denní studium

Tab 1: Přijetí absolventi, akademický rok 2011/2012

třída	počet absolv.	hlásili se na VŠ	nehlásili se na VŠ	přijati na VŠ	přijati na VOŠ	nepřijati VŠ					
8.A	26	26	100%	0	0	23	88,5%	1.	3,9	2	7,7%
8.B	31	31	100%	0	0	29	93,6%	nehlas		2	6,4%
celkem	57	57	100%	0	0	52	91,2%	1	1,8	4	7,0%

Tab 2: Absolventi přijatí na více VŠ

třída	přijati na VŠ	přijatých na jednu VŠ	přijatých na více VŠ	
8.A	23	13	10	43,5%
8.B	29	14	15	51,7%
celkem	52	27	25	48,1%

Tab 3: Poměr přijatých na VŠ humanitního a přírodovědeckého/technického směru

třída	přijati na VŠ,V	JEN human,práva, pedagogic.,mez.vztahy	JEN techn.,lékař., přírod.,ekonom.	human.+ přírod.
8.A	24	14	7	3
8.B	29	0	27	2
celkem	53	14	34	5

dálkové studium

Tab 4: Přijetí absolventi, akademický rok 2011/12

třída	počet absolv.	hlásili na VŠ	Nehlásili se na VŠ	Přijati na VŠ	% z přihl.	přijati na VOŠ	nepřijati				
4.D	10	5	45,5%	4	54,5%	5	100%	Nehlas	0	0	0

Pozn.: jedna studentka DS, která maturovala vloni, byla letos přijata na VŠ.

4. Výsledky výchovy a vzdělávání

4.1. Prospěch žáků

Prospěch žáků celkem (včetně závěrečných ročníků)	Počet žáků (denní studium)	%	Počet žáků (dálkové studium)	%
Žáci celkem (k 31. 8. 2011)	500	100%	39	100
Prospěli s vyznamenáním	158	31,6	4	
Prospěli	341	68,2	31	
Neprospěli	1	0,2	3 neklasifikovaní	
Žáci vyloučení ze studia v průběhu školního roku	0	0	0	0

3 studenti dálkového studia, kteří byli neklasifikovaní opakují ročník.

Odchody žáků:

K 31. 8. 2011 ukončilo studium 5 studentů z denního studia, přestoupili na jiné střední školy.

Ve školním roce 2010/2011 studovalo v zahraničí 9 studentů, 2 studentky v Osnabrücku, 2 v Metten – Německo, 2 v Orleanu, - Francie, 1 v Avignonu – Francie, 1 v USA a 1 v Anglii (soukromě).

Příloha 1:

Statistické (pouze informativní) přehledy prospěchu, absencí a výchovných opatření ze systému Bakaláři, vytištěné k datu 6.10. 2011.

4.2. Výsledky maturitních zkoušek

Součást- kód a název oboru	Celkový počet žáků, konající maturitní zk.	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Opravná zkouška
79-41-K/801 Gymnázium osmileté	57	37	17	3	3 (září 2011)
79-41-5/401 Gymnázium čtyřleté DK	10	2	5	3	2 (září 2011)

Celkový průměrný prospěch:

Denní studium – 1,62

Dálkové studium – 2,43

Církevní gymnázium se v úspěšnosti u státních maturitních zkoušek ve srovnání s ostatními středními školami v rámci Plzeňského kraje umístilo na 2. místě s dosaženým skóre 180,48 těsně za Masarykovým gymnáziem s dosaženým počtem bodů 181,59.

4.3 Údaje o integrovaných žácích ve školním roce 2010/2011.

- nebyli žádní integrovaní žáci.

4.4 Hodnocení výsledků výchovného poradenství

Výchovný poradce se zaměřuje na:

nižší gymnázium

- studenty vyžadující individuální péči (poruchy školní přizpůsobivosti, problémy s adaptací v primě, popř. ještě vyšších ročnících)
- vývojové poruchy učení- dyslexie, dysgrafie, MMD
- studenty vyžadující zvláštní péči z dalších důvodů - rodinné problémy, psychická onemocnění, tělesný handicap, zdravotní omezení
- v případě zjištění šikany spolu s preventistou a ostatními pedagogy nachází řešení
- při zájmech studentů o jiné SŠ poskytne přehled středních škol, popř. doporučí výběr

vyšší gymnázium

- zde je pozornost zaměřena spíše na problémy studia, docházku do školy
- sleduje zájem studentů sext o možný studovaný obor VŠ, rozdělení studentů do přírodovědné a společensko - vědní třídy
- eviduje a potvrzuje přihlášky na VŠ a všechny náležitosti s tím související (přílohy, životopis atd)
- eviduje výsledky přijetí studentů na VŠ, statisticky je zpracovává (procento přijatých studentů, poměr společensko-vědních , přírodovědných a technických oborů)
- výsledky úspěšnosti studentů při přijetí na VŠ jsou pravidelně uveřejňovány v ročence CG

Výchovný poradce

- spolupracuje převážně s třídními učiteli, kteří na problémy upozorní, s rodiči, pokud spolupracují, i ostatními učiteli
- předává kontakty na pedagogicko - psychologické poradny a další zařízení (psychiatrie, diagnostický ústav), shromažďuje závěry z psychologických vyšetření jednotlivých žáků
- spolupracuje se školním preventistou (výběr vhodných přednášek a prezentací pro jednotlivé ročníky- prevence sociálně - patologických jevů)
- je členem podpůrné sítě Ledovce, jsou navázány kontakty s lidmi, kteří zajišťují odbornost tohoto sdružení, pravidelné setkávání je přínosem

4.5. Primárně preventivní program CG - akce za školní rok 2010/2011

K zajištění primární prevence využíváme vlastního pedagoga a vypracováváme si vlastní projekt. Výhodou vlastního ŠMP je znalost interních poměrů a problémů na škole a včasné řešení vzniklých situací společně s výchovnou poradkyní školy.

Termín	Třída	Název programu
Září	primy	S tebou o tobě – výchovně-vzdělávací program o dospívání (Always in action)
	sekundy	Ochrana proti krádežím a trestně-právní odpovědnost – přednáška (Policie ČR)
	tercie	Kudy, kam – interaktivní seminář na téma „Obchodování s lidmi a komerční sexuální zneužívání (Diakonie Plzeň)
Říjen	sextý	Den s ulicí – divadelní představení, beseda se členy terapeutických komunit (Ulice – agentura terénní soc. práce)
Listopad	kvinty	Legální a nelegální drogy, legislativa - interaktivní seminář (CPPT Plzeň)
Prosinec	oktávy	Jak poznám, že už jsem se zbláznil – seminář, beseda (Ledovec Plzeň)
Únor	primy	Týrání, zanedbávání a zneužívání dětí v rodině - přednáška, konzultace (Teen Challenge Plzeň)
Březen	kvinty	Přátelství a láska – přednáška, beseda (ACET ČR)
Duben	tercie	Prevence potratů a nechtěných těhotenství – beseda s praktickými ukázkami (Národní iniciativa pro život)
Květen	septimy	Sex, AIDS a vztahy - přednáška, beseda (ACET ČR)
	tercie	Interaktivní seminář o uvědomování sebe sama s názvem « Kudy kam ». Realizace: Diakonie Plzeň

4.6. Účast školy na rozvojových programech a mezinárodní spolupráce

- * **St. Michaels – Gymnasium Metten (SRN)** – partnerská škola od roku 1993
- * **Euroregion Bavorský les – Šumava – Dolní Inn.** Podporuje roční pobyty našich studentů na gymnáziu v Metten od roku 2002 (každý rok 3 studenti)
- * **Angelschule Osnabrück** (gymnázium SRN) – partnerská škola, každý rok pravidelně studijní pobyt pro dva studenty
- * V rámci spolupráce s Pedagogickou fakultou v Plzni probíhá již 3. rokem pedagogická praxe studentů ze SRN a Rakouska
- * **Lyce St. Paul v Orleansu** – partnerská škola ve Francii. Týdenní výměnné pobyty studentů od r. 2003.
Studijní roční pobyty 2 dívek v Orleansu od r. 2006/7.

V říjnu se účastnili naši studenti **výměnného zájezdu a mezinárodního Fóra v Orleansu**. Na tomto fóru předvedli naši studenti prezentaci Plzně a Chodska v PowerPointu, chodské tance vč. ochutnávky chodských koláčů. Spolupracovalo se v mezinárodních pracovních skupinách: divadelní improvizace, výtvarný projev, hudba, pokus o vytvoření společného evropského kroje, mezinárodní kuchyně.

Na konci března 2011 se uskutečnil **týdenní pobyt francouzských studentů** z partnerské školy Lycée st. Paul v Orleansu v Plzni, v návaznosti na pobyt našich studentů v Orleansu v říjnu 2010. Program poznávací, ubytování v rodinách.

- * V listopadu 2010 se zúčastnili na základě pozvání dva pedagogové **oslavy na partnerské škole v Münsteru** - slavnostní mše a shromáždění s programem k padesátému výročí školy. Návštěva Brém a Bremer haven, diskuze s partnery ze SRN, Francie a Maďarska o pokračování spolupráce – úvaha o dalším projektu Comenius s náplní ekologickou.

4.7. Účast žáků v soutěžích

12. ročník ARS Poeticae 2011 Překlady z francouzského jazyka	Adéla Tanzerová	1. místo
12. ročník ARS Poeticae 2011 Překlady z německého jazyka	Matěj Forejt	3. místo
GD-Škola Praha ve spolupráci s univerzitami v Bostonu a New Yorku Celostátní kolo Olympiády v Aj - senior	Šárka Fenclová	3. místo
GD-Škola Praha ve spolupráci s univerzitami v Bostonu a New Yorku Celostátní kolo Olympiády v Aj - junior	Filip Korbel	4. – 7. místo
Pythagoriáda – okresní kolo 6. ročník	Jan Ponice	1. místo
	Ondřej Drobil	3. místo
	Jakub Tětek	3. místo
Pythagoriáda – krajské kolo 6. ročník	Jan Ponice	2. místo
Pythagoriáda – okresní kolo 7. ročník	Ondřej Tichý	2. místo
	Jan Vaňous	2. místo
Pythagoriáda – krajské kolo 7. ročník	Jan Vaňous	1. místo
	Ondřej Tichý	2. místo
Pythagoriáda – okresní kolo 8. ročník	Martin Haniš	1. místo
Pythagoriáda – krajské kolo 8. ročník	Martin Haniš	1. místo
Olympiáda v Čj – okresní kolo, II. kategorie	Vojtěch Ettler	1. místo
Zeměpisná olympiáda – okresní kolo B	Jakub Šmíd	7. místo
Zeměpisná olympiáda – okresní kolo C	Lenka Neumannová	7. místo
Olympiáda v Nj – okresní kolo I. B	Jakub Šmíd	2. místo
Olympiáda v Nj – okresní kolo II. B	Tomáš Drobil	3. místo
Olympiáda v Nj – krajské kolo III. B	Jana Florianová	4.-6. místo
Olympiáda v Aj – okresní kolo I. B	Adam Cibulka	2. místo
Olympiáda v Aj – okresní kolo II. B	Kateřina Protivová	3. místo
Olympiáda v Aj – okresní kolo III	Alena Šípková	9.-10. místo
Olympiáda v Fj – krajské kolo	Kateřina Šubrtová Ondřej Hrách	2. místo 3. místo

Certamen latinum – kategorie A, zemské kolo	Vojtěch Linka	5. místo
Výtvarná soutěž – Voda, zdroj života III. kategorie	Tereza Sloupová	1. místo
XVII. ročník literární soutěže Památník Terezin: Tady se to nemůže stát 2. kategorie	Veronika Bárová Matěj Forejt	4. místo 8. místo
XV. ročník literární soutěže Památník Terezin: Tady se to nemůže stát 3. kategorie	Lucie Janouškovcová	4. místo

4. 8. Projekty a uskutečněné akce

Fyzikální rok 2010/2011

- Založení školního fyzikálního kanálu na Youtube (prezentace fyzikálních projektů CG na videích přístupné široké veřejnosti)
- Dny vědy a techniky 2010 (prezentace nejzajímavějších fyzikálních výrobků z vlastní dílny)
- Výstava : Hejblata a hejblátka (prezentace vlastnoručně vyrobených mechanických strojů)
- Akční výstava elektrických hraček (předvedení vlastnoručně vyrobených elektrických hraček)
- Koncert Komorního lahvového orchestru na SPŠD v Českých Budějovicích (prezentace netradičního fyzikálně-hudebního tělesa jako úvod do tématu Akustika)
- Prezentace fyzikálních prací na mezinárodním festivalu Science On Stage v Kodani v dubnu 2011. Reprezentovala Mgr. Kateřina Lipertová, jejíž projekt byl vybrán jako jeden z nejlepších a doporučen doc. RNDr. Z. Drozdem, PhD., vedoucím KDF MFF UK.

Hudba na CG a vystoupení sboru

- Soustředění pěveckého sboru CG Grey donkeys (rozšíření a zdokonalení repertoáru sboru)
- Hudební exkurze spojená s přírodovědnou prohlídkou Berounky (seznámení žáků s místy působení známých hudebních skladatelů)
- Soutěžní koncert prim (večerní autorské představení v Západočeském muzeu)
- Živý koncert klavírního virtuóza Š. Kosa a houslové virtuozky M. Fuxové (hudba 20. století, diskuze po každé ukázkě, krátká besídka na závěr, aktivační hádanky, cvičení, terapie)

Poznávací zájezdy a exkurze

- Exkurze do Anglie – květen 2011 (Londýn, Oxford, Stonehenge)
- Poznávací zájezd pro studenty německého jazyka do Berlína (památky, historie Berlína)
- Exkurze do Paříže a přílehlého okolí (Paříž – architektura, čtvrti, muzea, kostely), zámky – Chantilly, Vaux-le-Vicomte, Beauvais, vesnice Gerberoy)
- Poznávací zájezd do Drážďan (prohlídka města a jeho památek s výkladem průvodce)
- Exkurze do Belgie – Evropský parlament, NATO (rozšíření informací o EU, možnost diskutovat s českými zástupci v EP a NATO, poznávání turistických zajímavostí Belgie)
- Exkurze do Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR (seznámení se s prostorami PS, jejím chodem legislativním procese a dalšími zajímavostmi)
- Exkurze do Itálie pro septimy (každoroční poznávací geograficko-kulturní zájezd)
- Římské barokní a antické památky (vybraní studenti z kvart, kvint a septimy) – adventní audience u papeže Benedikta XVI. ve Vatikánu, prohlídka Říma. Společná akce s gymnáziem České Budějovice.
- Exkurze na Moravu (pro sexty) – každoroční kulturně-poznávací zájezd.

Projekt Holocaust (pro septimy)

- Poznávací exkurze do Polska – Krakow, Osvětim (únor 2011)
Seznámení účastníků s historickými památkami města polských králů a završení programu prohlídkou koncentračního tábora Auschwitz. Byly připraveny závěrečné výstupy, odborné i umělecké práce. Vznikla řada prezentací, videí, literárních a výtvarných děl, dokonce i jedna hudební skladba. Některé z těchto děl uspěly i v soutěži pořádané Památníkem Terezín.
- Vzdělávací seminář v Terezíně 18. – 19. listopadu 2010
Seznámení účastníků s problematikou holocaustu v konkrétním prostředí.



Další drobné projekty

- Animovaná půda (prezentace animované filmové vlastní tvorby studentů)
- Egyptský den (poznání života v starověkém a současném Egyptě zážitkovou metodou)
- Budujeme středověký stát (praktické seznámení s dějinami českého státu během středověku a raného novověku)
- Pomozme Africe (prostřednictvím sbírky byly získány prostředky na pomoc lidem žijící v chudobě v Africe)
- Postavme školu v Africe (cílem sbírky je každoročně získat finanční prostředky na stavbu základních škol v Etiopii)
- Sluníčkový den (studenti se každoročně zúčastňují veřejné sbírky Sluníčkový den, organizovaný nadací Rozum a cit. Vzáří 2010 studenti přispěli do sbírky částkou 46 395,-Kč a v červnu 2011 částkou 39 338,-Kč.)
- Tříkrálová sbírka (studenti se pravidelně zúčastňují v lednu finanční sbírky pořádané Městskou charitou Plzeň)
- Sportovní den CG (každoročně pořádaný sportovní den na konci školního roku, kde studenti soutěží v mnoha disciplínách)
- Summer Camp CG (2. ročník letního tábora pro studenty nižšího gymnázia v Myslívi u Nepomuka)

Jazykový kurz English camp

Ve dnech 18.- 22. 7. 2011 proběhl v budově Církevního gymnázia už třetí ročník oblíbeného jazykového kurzu English camp. Dospělí i děti - celkem 122 účastníků – měli možnost setkat se s rodilými mluvčími a netradiční a zábavnou formou rozvíjet své jazykové dovednosti a znalosti. Účastníci kurzu byli rozděleni podle věku a podle úrovně do sedmi skupin. Ve všech skupinách vyučovali pouze rodilí mluvčí. V letošním roce díky podpoře ÚMO Plzeň 2 mohlo přijet 24 lektorů ze Spojených států amerických. Díky tomu měli účastníci kurzu možnost skutečně intenzivní konverzace při výuce v malých skupinkách. Ve večerních hodinách byla nabízena i konverzace pro ty, kdo se nemohli zúčastnit denního vyučování. Této možnosti často využívali rodiče dětí z kurzu. Lektoři z First Baptist Church Forney, Texas pracují jako dobrovolníci, jejich ubytování bylo částečně hrazeno z ÚMO Plzeň 2, a tak cena kurzu byla přístupná například i pro velké rodiny.

4.9. Další vzdělávání

Kurzy k doplnění základního vzdělání ani rekvalifikační kurzy na naší škole neprobíhaly.

5. Výsledky kontrol a inspekcí provedených v průběhu školního roku

5.1.Kontrola České školské inspekce: 11. – 16. listopadu 2009 (minulý školní rok)

5.2.Kontrola NFSA 14. 3. 2011.

Předmět kontroly: čerpání dotace na akci „Stavíme mosty zdravé společnosti“

Hodnocení: bez závad

5.3.Kontroly Městské hygienické stanice v Plzni byly ve školní jídelně prováděny pravidelně a byly vždy bez závad.

6. Zpráva o grantech a dotacích

Ve školním 2010/2011 se podařilo našemu gymnáziu navázat na úspěchy několika předchozích let v získávání grantů a dotací a tak získat nemalé částky na podporu školních vzdělávacích akcí i na zlepšování materiálního vybavení školy. V nejbližších letech je jasné, že dosáhnout na evropské prostředky Regionálního operačního programu, jako tomu bylo u rekonstrukce učebny fyziky a literatury před dvěma lety v hodnotě téměř dvou milionů korun, bude nemožné, neboť námi využívaná oblast podpory již vyčerpala všechny své zdroje. O to víc jsme napřímili v uplynulém roce svoji snahu k novým zdrojům financování.

Stejně jako v letech předchozích jsme úspěšně žádali o dotace na město Plzeň nebo v komisích Plzeňského kraje, kde má Církevní gymnázium dlouhodobě vnímané pozitivní renomé. Díky získaným prostředkům jsme tak mohli podpořit výměnné pobyty studentů v zahraničí, podporu prevence kriminality nebo žáky velmi oblíbený „Summer camp“.

Za zvláštní zmínku stojí rekonstrukce a vybavení laboratoře chemie a biologie, která dostala za své díky štědrému grantu města Plzně a nadaci Renovabis. Značná část prostředků také plynula z rozpočtu nerealizovaného projektu na vytvoření učeben v podkroví školy, na jehož vytvoření se podíleli rodiče žáků. Projekt půdní vestavby nám doslova proklouzl mezi prsty, neboť po novém přehodnocení 5. výzvy se snížila původní alokovaná částka a náš projekt skončil první pod čarou podpořených projektů.

Na stranu druhou jsme prostředky plánované na předfinancování projektu mohli použít do první fáze rekonstrukce fasády objektu našeho gymnázia, a již za nedlouho budeme moci spatřit školu v ulici Houškova ve zcela novém slušivém hávu. Díky darům z Německa jsme také mohli vyměnit okna ve spodní tělocvičně a kompletně zrekonstruovat jeden řad toalet.

Do začínajícího nového školního roku vstupuje Církevní gymnázium s ambiciózními plány na získání téměř 1,5 milionu Kč z připravovaných šablon pro střední školy, které budou využity na modernizaci výuky a zvýšení využití interaktivních nástrojů. Držme si palce, abychom v těžkém období, kdy dochází ke škrtům a šetření na všech stranách, byli schopni udržet pozitivní trend rozvoje naší školy.

**Mgr. Martin Svejkský
projektový manažer**

Plzeňský kraj

Název	Požadovaná částka	Schválená částka
<u>Podpora mezinárodní spolupráce v oblasti mládeže a spolufinancování mezinárodních studijních programů v roce 2011</u>	60 000,- Kč	25 000,- Kč
Výměnný zájezd studentů CG v rámci spolupráce s gymnáziem v Orleánu, částka použitá na dopravu		

Statutární město Plzeň

Název	Požadovaná částka	Schválená částka
<u>Podpora primární prevence sociálně patologických jevů</u>	38 000,-Kč	17 000,-Kč
Projekt: Vybírám správnou cestu (prevence kriminality)		
<u>Podpora výuky cizích jazyků</u>	66 024,-Kč	20 000,-Kč
Projekt: Podpora vzdělávání v jazycích národnostních menšin a MTK výchovy (materiální vybavení pro výuku Aj, Fj a Nj na nižším gymnáziu)		
<u>Podpora aktivit k technickému vzdělávání</u>	66 552,-Kč	66 000,-Kč
Projekt: Vybavení učeben fyziky a chemie (materiálové vybavení učebny chemie)		
Summer camp (materiál, pronájem tábořiště)	15 000,-Kč	5 000,-Kč

Statutární město Plzeň – ÚMO 2

Název	Požadovaná částka	Schválená částka
<u>Volnočasové aktivity dětí školního věku a dospělých</u>	15 000,-Kč	15 000,-Kč
Projekt: Letní jazykový kurz (pracovní materiály, ubytování zahraničních lektorů)		

Ostatní poskytovatelé podpory

Název	Požadovaná částka	Schválená částka
Nadace Renovabis	104 000,-Kč	80 000,-Kč
Vybavení laboratoře chemie a biologie (materiálové vybavení)		
CELKEM	339 576,-Kč	223 000,-Kč

7. Činnost školy

Zpráva o činnosti Školské rady a Rady ŠPO

V souladu s § 167 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) v platném znění, byla v prosinci 2008 zřízena **školská rada** (dále ŠR), která navázala na činnost předchozí školské rady. Počet volených členů ŠR je 9 (z toho 2 členové z řad rodičů, 3 z řad učitelů, 3 zástupci zřizovatele a 1 zástupce studentů).

Členové ŠR se v uplynulém školním roce setkali 2x.

ŠR byla ředitelem mj. informována o tom, že projekt půdní vestavby nazvaný S novými laboratořemi k modernímu vzdělávání nebyl při přehodnocování projektů 5. výzvy ROP NUTS II. Jihozápad vybrán k podpoře (ze 133 žadatelů uspělo při přehodnocení prvních 12, náš projekt skončil na 13. místě). ŠR projednala záměr zahájit v roce 2011 opravu fasády a byla informována o bezproblémovém průběhu maturitní generálky.

Projednány byly investiční záměry (zahájení rekonstrukce toalet, výměna oken v tělocvičnách). ŠR byla informována o propagaci školy, přípravě přijímacího řízení, státních maturitách a o negativním postoji MŠMT k víceletým gymnáziím.

ŠR schválila nově upravený školní řád (změna v omlouvání zletilých studentů) a výroční zprávu, ŠR vzala na vědomí informace ředitele o hospodaření školy.

Na podzim 2011 vyprší stávající radě mandát, ředitel zajistí volby nové ŠR.

Ve školním roce 2010/2011 nebyly evidovány žádné stížnosti.

Rada ŠPO byla ustanovena podle § 132 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) v platném znění s tím, že plní úkoly správní rady.

Rada byla jmenována zřizovatelem a v uplynulém školním roce zasedala dvakrát. Projednávala např. koncepční záměry, situaci kolem opravy fasády a řešila technický stav objektu, ve kterém gymnázium sídlí. Rada se dále zabývala problematikou financování školy a situací, která nastala v souvislosti s projektem půdní vestavby. Projednávala byla problematika vize církevní školy.

8. Závěr

Církevní gymnázium je školou, která naplňuje své poslání – poskytovat kvalitní všeobecné vzdělání zakořeněné v křesťanské tradici a respektující osobnost studenta.

Výborným způsobem škola plní svůj základní úkol, dát solidní vzdělání a dobrou výchovu svým studentům – o tom svědčí jak vysoká úspěšnost při přijímání absolventů k vysokoškolskému studiu (na VŠ dlouhodobě přijímáno 95 % maturantů), tak úspěch u státních maturit (CG je 2. nejlepší gymnázium v kraji).

Rada aktivit nad rámec standardního rozsahu např. besedy, přednášky, koncerty, nebo meditační dny, pomáhají vytvářet pozitivní atmosféru školy.

Datum zpracování zprávy:
10. 10. 2011

Datum projednání na poradě pracovníků školy:
17. 10. 2011

Mgr. Daniel Petříček
ředitel školy

A. Přehled o hospodaření k 31.12.2010

(v Kč)

1. Neinvestiční příjmy a výdaje

a) příjmy

příjmy celkem			26 949 738 Kč
z toho st.dotace	škola		22 062 000 Kč
	ŠJ		2 957 000 Kč
	rozvojový program MŠMT (MAG)		11 628 Kč
účelové dotace			192 921 Kč
	účel.dotace MŠMT (Navzdory)	65 221 Kč	
	účel.dotace ČBK	77 700 Kč	
	účel.dotace Plz.kraj	30 000 Kč	
	účel.dotace NFSA - Stavíme mosty	15 000 Kč	
	účel.dotace ÚMO Plzeň 2	5 000 Kč	
	příjmy z VHČ		1 318 776 Kč
	převod fondy (soc., rezervní)		213 892 Kč
	dary		191 482 Kč
	ostatní výnosy		2 039 Kč

b) výdaje

výdaje celkem

26 886 165 Kč

mzdové náklady		14 907 498 Kč
odvody SP a ZP		4 983 138 Kč
spotřeba - energie (el.plyn,voda)		1 851 000 Kč
spotřeba materiálu (+ uč., pom.)		1 479 010 Kč
opravy a údržba (okna, omítka)		790 102 Kč
použití soc.fondu		18 892 Kč
služby + ost. výdaje		2 856 525 Kč
rozdíl (+)		63 573 Kč
daň z příjmů		20 900 Kč
čistý zisk		42 673 Kč

Datum zpracování přehledu:
9.3.2011

Datum projednání:
rada ŠPO – 14. 3.2011

Zpracovala: L. Krůtová

