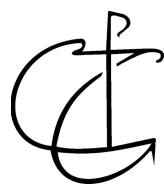


CÍRKEVNÍ GYMNÁZIUM PLZEŇ



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2009/2010



Církevní gymnázium Plzeň
školní rok 2009/2010

I. VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

1. Základní údaje o škole
2. Údaje o zaměstnancích
3. Údaje o přijímacím řízení
4. Výsledky výchovy a vzdělávání
5. Výsledky kontrol a inspekcí provedených v průběhu školního roku
6. Činnost školy
7. Závěr

Příloha 1: statistické informativní tabulky zpracované systémem Bakaláři

II. VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Přehled o hospodaření k 31. 12. 2009

I.

1. Základní údaje o škole

- 1.1. **Název školy: Církevní gymnázium Plzeň**
Adresa: Mikulášské nám. 15, 326 00 Plzeň
Právní forma: školská právnická osoba od 4.6.2006
Zřizovatel: Biskupství plzeňské, nám. Republiky 35, 301 00 Plzeň
IČO: 40 52 78 67
DIČ: CZ 40527867
IZO ředitelství: 600 009 611
IZO školy: 040 527 867
IZO školní jídelny: 110 035 330
- 1.2. **Kontakty:**
Ředitel školy: Mgr. Daniel Petříček tel./fax.: 377 245 232
Zástupce pro nižší gymnázium: Mgr. Blanka Študentová, tel.: 377 240 159
Zástupce pro vyšší gymnázium: PhDr. Petr Halajčuk, tel.: 377 248 816/13
E-mailová adresa školy: info@cg-plzen.cz
Webové stránky školy: <http://www.cirkevni-gymnazium.cz>
- 1.3. **Datum posledního zařazení do sítě škol: 01.09.2003**
Vzdělávací program školy: schválen MŠMT ČR dne 28.04. 1992
č.j. 15050/92-2 s účinností od 1.9. 1992
Školní vzdělávací program Kompas I schválený pedagogickou radou dne 31. 8. 2007
Školní vzdělávací program Kompas II schválený pedagogickou radou dne 24. 8. 2009
Školní vzdělávací program Kompas III schválený pedagogickou radou dne 24. 8. 2009
- 1.4. **Studijní obory podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání:**
79-41-K/401 Gymnázium všeobecné (studium dálkové)
79-41-K/41 Gymnázium všeobecné (studium dálkové)
79-41-K/801 Gymnázium všeobecné (studium denní)
79-41-K/81 Gymnázium všeobecné (studium denní)

1.5. Součásti školy

Název součásti a IZO	Kapacita součásti/cílová	Počet uživatelů celkem	Počet vlastních uživatelů	Počet pracovníků součásti celkem		Z toho počet pedagogů - přepočtený	
				fyz.	přep.		
Škola – denní studium IZO 040 527 867	530	507	507	55	46,9	42	33,9
Škola – dálkové studium IZO 040 527 867	100	45	45	-	-	-	-
Jídelna IZO 110 035 330	900	932	498	7	7	-	-

Poznámka:

a.) Na dálkovém studiu zajišťují výuku učitelé z denního studia vyjma tří externích pedagogů.

b.) Ve školní jídelně průběžně vykonávalo praxi 6 učňů.

1.6. Počet tříd a žáků

Kód a název oboru	Počet žáků ve všech formách studia
	k 30.9. 2009
79-41-K/801,81 – Gymnázium osmileté	507
79-41-K/401,41 - Gymnázium čtyřleté dálkové	45
Celkem	552

Počet tříd	Průměrný počet žáků na třídu
16	31,69
4	11,25
20	-

2. Údaje o zaměstnancích

Počet pracovníků celkem fyzický/přepočtený	Z toho počet pedagogických prac. fyzický/přepočtený	Počet pedagog. prac. se vzděláním VŠ/SSŠ	Průměrná délka pedagog. praxe	Počet ped. pracovníků splňujících pedagog. způsobilost
55/46,9	42/33,9	40/2	18,9	40

2.1. Přehled o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Obsah vzdělávání – téma	Vzdělávací instituce	Počet účastníků	Časový rozvrh
Odborně metodická dílna francouzského jazyka	Krajské centrum vzdělávání a jazyk.škola	1	8 hod.
Konzultační seminář k nové maturitní zkoušce pro učitele Fj	Krajské centrum vzdělávání a jazyk.škola	1	4 hod.
Den učitelů němčiny SŠ s nakladatelstvím Klett	Krajské centrum vzdělávání a jazyk.škola	2	4 hod.
Konzultační seminář k nové maturitní zkoušce pro učitele Nj	Krajské centrum vzdělávání a jazyk.škola	2	4 hod.
Adventní exkurze: Rothenburg ob der Tauber	Krajské centrum vzdělávání a jazyk.škola	1	1 den.
Refrech Your Methodology	Krajské centrum vzdělávání a jazyk.škola	1	4 hod.
Den učitelů francouzštiny 2010	Krajské centrum vzdělávání a jazyk.škola	2	1 den
Exkurze po stopách francouzského kulturního dědictví v Čechách a na Moravě	Krajské centrum vzdělávání a jazyk.škola	1	3 dni
Dostojevský a moderní francouzská literatura	Krajské centrum vzdělávání a jazyk.škola	1	4 hod.
Den učitelů němčiny 2010	Krajské centrum vzdělávání a jazyk.škola	1	1 den
Schreiben und Förderung der Schreibfertigkeiten	Krajské centrum vzdělávání a jazyk.škola	1	4 hod.
Města a hory Švýcarska	Krajské centrum vzdělávání a jazyk.škola	1	5 dní
Od koloniálního impéria po Commonwelt a Frankofonii	Krajské centrum vzdělávání a jazyk.škola	1	1 den
Afrika ve výuce zeměpisu	Krajské centrum vzdělávání a jazyk.škola	2	5 hod.
Izrael versus Palestina, nekončící soupeření	Krajské centrum vzdělávání a jazyk.škola	1	5 hod.
Voda ve světě a v České republice	Krajské centrum vzdělávání a jazyk.škola	1	8 hod.
Ekologická exkurze podél řeky Úhlavy	Krajské centrum vzdělávání a jazyk.škola	3	10 hod.
Ukázková hodina biologie	Krajské centrum vzdělávání a jazyk.škola	2	4 hod.
Škola? V pohodě!	Krajské centrum vzdělávání a jazyk.škola	2	6 hod.
Hodina zeměpisu	Krajské centrum vzdělávání a jazyk.škola	1	4 hod.

2.2. Výuka vedená odborně způsobilým učitelem

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně
Český jazyk	65
Anglický jazyk	104
Francouzský jazyk	56
Německý jazyk	56
Italský jazyk	4
Latina	10
Matematika	67
Biologie	32
Dějepis	33
Dějiny hudby	12
Dějiny umění	6
Hudební výchova	16
Výtvarná výchova	16
Dramatická výchova	2
Fyzika	32
Chemie	28
Informatika a výpočetní technika	28
Občanská výchova	8
Religionistika	16
Zeměpis	28
Tělesná výchova	60
Základy společenských věd	14
Zdravotní tělesná výchova	2
Seminář z anglického jazyka	4
Seminář z francouzského jazyka	1
Seminář z německého jazyka	1
Seminář z latiny	1
Seminář z biologie a chemie	1
Laboratorní práce	6
Seminář z fyziky	1
Seminář z matematiky	2
Seminář z religionistiky	1
Seminář ze zeměpisu	1
Seminář z dějepisu	2
Seminář z informatiky	1
Seminář společenskovední	1
Sborový zpěv	4

96 % všech hodin bylo odučeno aprobovaně.

3. Údaje o přijímacím řízení

3.1. Přijímací řízení do 1. ročníku denního studia školního roku 2010/11

Obor	Počet přihlášených žáků celkem	Počet žáků přijatých celkem k 31.8.2010	Počet podaných odvolání proti nepřijetí ke studiu	Počet žáků přijatých do vyššího ročníku než prvního
Denní	153	67	45	0
Dálkové	10	8	-	4

3.2. Výsledky přijímacích řízení absolventů CG 2009/2010

Denní studium

Tab 1: Přijetí absolventi, akademický rok 2009/2010

třída	počet absolv.	hlásili se na VŠ	nehlásili se na VŠ	přijati na VŠ	přijati na VOŠ	nepřijati VŠ
8.A	28	28	0	27	nehlás.	1
8.B	33	33	0	33	nehlás.	0
celkem	61	61	0	60	nehlás.	1

Tab 2: Absolventi přijati na více VŠ

třída	přijati na VŠ	přijatých na jednu VŠ	přijatých na více VŠ
8.A	27	13	14
8.B	33	15	18
celkem	60	28	32

Tab 3: Poměr přijatých na VŠ humanitního a přírodovědeckého/technického směru

třída	přijati na VŠ	JEN human, práva, pedagogic.	JEN techn., lékař., přírod., ekonom.	human.+ přírod.
8.A	27	15	7	5
8.B	33	2	31	-
celkem	60	17	38	5

Dálkové studium

Tab 4: Přijetí absolventi, akademický rok 2009/10

třída	počet absolv.	hlásili se na VŠ	nehlásili se na VŠ	přijati na VŠ	přijati na VOŠ	nepřijati
4.D	9	7	2	2	nehlás.	0

4. Výsledky výchovy a vzdělávání

4.1. Prospěch žáků

Prospěch žáků celkem (včetně závěrečných ročníků)	Počet žáků (denní studium)	%	Počet žáků (dálkové studium)	%
Žáci celkem (k 31. 8. 2010)	505	100	37	100
Prospěli s vyznamenáním	173	34,2	6	16,2
Prospěli	332	65,8	21	56,8
Neprospěli	1	0,2	2	5,4
Žáci vyloučení ze studia v průběhu školního roku	0	0	0	0

Odchody žáků:

12. 2. 2010 odešla jedna žákyně ze 3. B zpět na ZŠ.

23. 3. 2010 přestoupila jedna studentka ze 6. B na Gymnázium Blovice.

K 31. 8. ukončilo studium 6 studentů, 5 z nich přestoupilo na jiné střední odborné školy, 1 student byl přijat na studium do Dijonu - Francie.

Ve školním roce 2009/2010 studovalo v zahraničí 9 studentů, 3 studentky v Osnabrücku, 1 v Metten – Německo, 2 v Orleanu, - Francie, 1 v Ampleforthu - Anglie, 1 v USA a 1 v Anglii (soukromě).

Příloha 1:

Statistické (pouze informativní) přehledy prospěchu, absencí a výchovných opatření ze systému Bakaláři, vytištěné k datu 2. 8. 2010 (bez ukončení opravných zkoušek).

4.2. Výsledky maturitních zkoušek

Součást- kód a název oboru	Celkový počet žáků, konající maturitní zk.	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Opravná zkouška
79-41-K/801 Gymnázium osmileté	61	34	26	1	1 (září 2010)
79-41-5/401 Gymnázium čtyřleté DK	9	1	8	0	-

Celkový průměrný prospěch:

Denní studium – 1,63

Dálkové studium – 2,42

Opravná maturitní zkouška :

písemná a ústní zkouška z českého jazyka byla úspěšně vykonána 1. a 3. 9. 2010.

4.3 Údaje o integrovaných žácích ve školním roce 2009/2010.

- nebyli žádní integrovaní žáci.

4.4 Hodnocení výsledků výchovného poradenství

Výchovný poradce se zaměřuje na:

- žáky vyžadující zvláštní péči (poruchy školní přizpůsobivosti, problémy s adaptací v primě, vývojové poruchy učení- dyslexie, dysgrafie, MMD, šikana, žáci s tělesným handicapem)
- spolupracuje převážně s třídními učiteli, kteří na problémy upozorní, s rodiči, pokud spolupracují, i ostatními učiteli
- předává kontakty na pedagogicko - psychologické poradny a další zařízení (psychiatrie, diagnostický ústav), shromažďuje závěry z psychologických vyšetření jednotlivých žáků
- spolupracuje se školním preventistou (výběr vhodných přednášek a prezentací pro jednotlivé ročníky- prevence sociálně - patologických jevů)
- při zájmech studentů o jiné SŠ poskytne přehled středních škol, popř. doporučí výběr
- sleduje zájem studentů sext o možný studovaný obor VŠ, rozdělení studentů do přírodovědné a společensko - vědní třídy
- eviduje a potvrzuje přihlášky na VŠ a všechny náležitosti s tím související (přílohy, životopis atd)
- eviduje výsledky přijetí studentů na VŠ, statisticky je zpracovává (procento přijatých studentů, poměr společensko-vědních , přírodovědných a technických oborů)
- výsledky úspěšnosti studentů při přijetí na VŠ jsou pravidelně uveřejňovány v ročence CG

4.5. Primárně preventivní program CG - akce za školní rok 2009/2010

Září

- Primy: S tebou o tobě – výchovně-vzdělávací program o dospívání (Always in action)
Sekundy: Ochrana proti krádežím a trestně-právní odpovědnost – přednáška (Policie ČR)
Tercie: Kudy, kam – interaktivní seminář na téma „Obchodování s lidmi a komerční sexuální zneužívání (Diakonie Plzeň)

Říjen

- Sexty: Den s ulicí – divadelní představení, beseda se členy terapeutických komunit (Ulice – agentura terénní soc. práce)

Listopad

- Kvinty: Štíhlá až k smrti – beseda, videopořad o zdravé výživě a životním stylu (Centrum lékařské prevence Plzeň)

Únor

Primy: Týrání, zanedbávání a zneužívání dětí v rodině – přednáška, konzultace (Teen Challenge Plzeň)

Kvarty

Kvinty: Prevence kriminality a teorie sebeobranu – přednáška, beseda s praktickými ukázkami sebeobraných technik (Bílý kruh bezpečí)

Březen

Kvinty

Sexty

Septimy: THE ACTION BESIP TOUR 2010 – bezpečnostní program (Ministerstvo dopravy)

Duben

Tercie:

Smoke Free Days – beseda zaměřená na problematiku kouření (Lékařská fakulta v Plzni)

Květen

Septimy:

Kurz první pomoci – 20tíhodinový seminář s praktickými ukázkami zásad první pomoci (Vodní záchranná služba)

4.6. Účast školy na rozvojových programech a mezinárodní spolupráce

- * **St. Michaels – Gymnasium Metten (SRN)** – partnerská škola od roku 1993 (vzájemné návštěvy)
- * **Euroregion Bavorský les – Šumava – Dolní Inn.** Podporuje roční pobyty našich studentů na gymnáziu v Metten od roku 2002 (každý rok 3 studenti)
- * **Angelschule Osnabrück** (gymnázium SRN) – partnerská škola, každý rok pravidelně studijní pobyt pro dvě studentky
- * V rámci spolupráce s Pedagogickou fakultou v Plzni probíhá již 3. rokem pedagogická praxe studentů ze SRN a Rakouska
- * **Lyce St. Paul v Orleansu** – partnerská škola ve Francii. Týdenní výměnné pobyty studentů od r. 2003.
Studijní roční pobyty 2 dívek v Orleansu od r. 2006/7.
Letos se účastnili naši studenti mezinárodního Fora v Orleansu.
V březnu 2010 se uskutečnil týdenní pobyt francouzských studentů z partnerské školy Lycée st. Paul v Orléansu v Plzni, v návaznosti na pobyt našich studentů v Orléansu v říjnu 2009.
Program poznávací, ubytování v rodinách.

4.7. Účast žáků v soutěžích

Okresní kolo Pythagoriády – 6. ročník	Ondřej Tichý	1. místo
Okresní kolo Pythagoriády – 7. ročník	Martin Haniš	1. místo
Okresní kolo Pythagoriády – 7. ročník	Magdalena Böhmová	3. místo
Krajské kolo soutěže ve francouzském jazyce – kategorie A1	Anna Štětková	1. místo
Krajské kolo soutěže ve francouzském jazyce – kategorie A1	Dominika Spourová	2. místo
Krajské kolo soutěže ve francouzském jazyce – kategorie B2	Kristýna Jančíková	2. místo
Krajské kolo soutěže ve francouzském jazyce – kategorie B2	Vojtěch Bílý	3. místo
Okresní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce – kategorie 1 B	Michaela Stupková	3. místo
Okresní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce – kategorie III	Ondřej Hrách	6. místo
Okresní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce – kategorie II B	Tomáš Drobil	9. místo
Okresní kolo zeměpisné olympiády – kategorie C	Lenka Neumannová	8. místo
Ars Poetica – umělecký překlad z anglického jazyka	Jakub Korbel	1. místo
Ars Poetica – dramatizace v anglickém jazyce	kolektiv primy B	2. místo
Výtvarná soutěž Andělé – CMG Prostějov 3. kategorie	Ondřej Pavlík	1. místo
Krajské kolo výtvarné soutěže „Naše rodinná oslava“ – Rodinné centrum Plzeň, kategorie 3	Jan Černý	3. místo
Krajské kolo výtvarné soutěže „Naše rodinná oslava“ – Rodinné centrum Plzeň, kategorie 4	Klára Kopicová	2. místo
Památník Terežín - VI. ročník literární soutěže na téma: „Jak můžeme dál žít?“	Kateřina Melnyková	1. místo

4. 8. Projekty a uskutečněné akce

Exkurze do Bruselu - Evropský Parlament, sídlo NATO, Maastricht, Antverpy, Gent, Bonn

V březnu 2010 se několik studentů našeho gymnázia zúčastnilo čtyřdenní exkurze do Belgie. Akce organizovaná pod hlavičkou Mikulášského gymnázia nabídla nejen poznávání prostorů a zákulisí budov EU v Bruselu, ale navštívili jsme také Maastricht – místo kde byla podepsána smlouva o založení EU. Exkurze ovšem také nabídla možnost podívat se do kulturně-historicky zajímavých míst, jako je především Brusel a jeho skvostné secesní náměstí, vodními kanály

protkaný Gent, Antverpy se světoznámým muzeem diamantů, či také hlavní město bývalého západního Německa Bonn.

Studenti velmi ocenili především možnost pohovořit s europoslancem Jiřím Maštálkou, či českými zástupci v sídle Severoatlantické aliance. Na všechny zapůsobilo také přesné organizování chodu evropského parlamentu a samozřejmě také turisticky atraktivní místa nejen v Bruselu.

V březnu roku 2011 se tato exkurze uskuteční znovu a naši studenti budou mít opět možnost se jí zúčastnit.

Projekt NAVZDORY

Úkolem projektu je prostřednictvím řady aktivit, v nichž hlavní úlohu hrají besedy s pamětníky, prohloubit znalosti studentů o nejnovějších českých (československých) dějinách.

Studenti se setkávají s osobnostmi, které NAVZDORY režimu a politické moci projevily svoji osobní statečnost, a seznamují se s historickými událostmi formou zážitku, aby si uvědomili roli své vlastní identifikace s názorem na minulost skupiny, etnického celku, národa i nadnárodního společenství.

Projekt je založen na spolupráci vyučujících dějepisu, základů společenských věd a českého jazyka a literatury. Akce uskutečněné v rámci projektu Navzdory najdete v sekci Kalendář akcí.

Projekt INTEGRACE PŘEDMĚTŮ

Základní myšlenkou projektu je pomoci studentům pochopit určité historické období uceleně a z pohledu různých uměleckých směrů, slohů i vědních disciplín. Během tzv. projektových dní (Den renesance, Den klasicismu) studenti absolvují tematicky propojené přednášky a semináře z dějepisu, literatury, filozofie, hudební a výtvarné výchovy, chemie a fyziky. Tento rok se projekt týkal studentů tercií a kvart.

Projekt ČESKÉ DĚJINY NA VLASTNÍ KŮŽI

Jedná o řadu „exkurzí“ týkajících se různých období dějin naší země. Jejich záměrem je zprostředkovat studentům co nejbližší kontakt s významnými historickými osobnostmi, událostmi a dokumenty. Studenti pracují ve skupinách a mají přidělené jednotlivé role, opatřují si kostýmy a podle konkrétního historického období pracují s více či méně dobovými dokumenty. Během exkurze a předchozí přípravy by tak měli studenti získat pocit, že jsou účastníky historických událostí a že se podílejí na tvorbě dějin.

Studentské volby na Církevním gymnáziu

V úterý 27. 4. 2010 se na Církevním gymnáziu uskutečnil projekt zaštitěný společností Člověk v tísni, do kterého se zapojilo na 130 středních škol z celé republiky. Hlavním smyslem akce bylo dát možnost mladým lidem, ve většině případů ještě bez volebního práva, vychutnat si prožitek z vyplnění volebního lístku za plentou, jeho vhození do volební urny a uvědomit si že právě hlas každého z nich má stejnou váhu jako hlas každého jednotlivce.

Mladým lidem mělo být demonstrováno, že volit není nic komplikovaného. Studenty měl tento projekt také motivovat k zájmu o dění ve společnosti a vést je tak k aktivnímu občanskému životu.

Okolo projektu vyvstala z pohledu politiků řada poznámek, někdy přímo vyzývajících ke zrušení celého projektu, a to z důvodu obav o možnou zakázanou politickou agitaci na školách a o nepatřičný vliv těchto simulovaných voleb na výsledek voleb skutečných konajících se za nedlouho.

Projekt však i přes tyto peripetie proběhl a jeho výchovně-vzdělávací rozměr mu nelze upřít.

Na Církevním gymnáziu z 293 oprávněných voličů (ke dni voleb starších 15-ti let) se akce účastnilo 147, tedy polovina. Samotný průběh voleb byl bezproblémový. Ve volební místnosti byla připravena volební komise, která vydávala volební lístky s názvy politických stran a vysvětlovala případné dotazy. Nechyběly pleny, kde studenti zakroužkovali vybranou politickou stranu, volební urna a také státní vlajka.

Z ohlasu studentů:

Podle mě jsou studentské volby skvělý nápad. Je důležité co si myslí mladí lidé. Ostatní to nutí k zamyšlení, proč bychom tak volili, jaké k tomu máme důvody.

Veronika Pokorná, septima

Nápad konat studentské volby na školách, tedy i na naší, je podle mě velice dobrý. Může obohatit nejen studenty, kteří tak mohou o politických problémech společně diskutovat, ale mohou obohatit i samotné politiky, kteří tak mohou získat povědomí o tom, jak si v očích mladých vedou a co si myslí nastupující generace.

Hana Švédová, septima

Má-li národ obstát, potřebuje zachovat svůj jazyk, kulturu a tradici. Má-li tak učinit potřebuje vychovat svébytné osobnosti, které tak učiní. Pokud je studentsvo ornou půdou pro vývoj svébytného jedince, mělo by být postupně schopné umět si zvolit. Jakýsi formát volby nás provází neustále po celý život. Chceme-li volit, je třeba ukázat, nakolik jsou toho mladí schopni a připraveni na to co zvolíme.

Marek Görgeš, septima



Výsledky voleb na CG:

Politická strana	NÁZEV POLITICKÉ STRANY	Zisk strany (hlasy)	Zisk strany (%)
TOP 09	<i>TOP 09 (Tradice, odpovědnost, prosperita 09)</i>	62	42,17
ODS	<i>Občanská demokratická strana</i>	17	11,56
SZ	<i>Strana zelených</i>	14	9,52
KDU-ČSL	<i>Křesťanská demokratická unie – Československá strana lidová</i>	13	8,84
KČ	<i>Koruna česká</i>	8	5,44
VV	<i>Věci veřejné</i>	8	5,44
SSO	<i>Strana svobodných občanů</i>	7	4,08
ČSSD	<i>Česká strana sociálně demokratická</i>	5	3,4
KSČM	<i>Komunistická strana Čech a Moravy</i>	4	2,72
KS	<i>Konzervativní strana</i>	2	1,36
SPOZ	<i>Strana práv občanů - Zemanovci</i>	2	1,36
ČPS	<i>Česká pirátská strana</i>	2	1,36
ES	<i>Evropský střed</i>	1	0,68
ČSNS	<i>Česká strana národně socialistická</i>	1	0,68
Suverenita	<i>Suverenita – blok jany Bobošíkové, strana zdravého rozumu</i>	1	0,68
DSSS	<i>Dělnická strana sociální spravedlnosti</i>	1	0,68

Komentář k výsledku voleb na CG

Výsledek studentských voleb na Církevním gymnáziu je zajímavý ze tří důvodů.

1. Vysoké vítězství TOP 09, které je o 16% vyšší, než bylo v celostátním měřítku! Tato strana zřejmě studenty přitahuje svým relativně nepopulistickým přístupem - který je v souladu s kritickým myšlením našich studentů. Žáky tak oslovil nový lesk TOP 09, který do jisté míry symbolizuje i mladý elán studentů, oproti stranám ODS a ČSSD, které jsou v myšlení mladých spojovány spíše s voliči středního a staršího věku. Vliv tedy tak i měl zdravý souboj mezi generacemi.
2. Úspěch KDU-ČSL a Koruny české (obě měly přes 5%) oproti celostátním výsledkům. Tento fakt zřetelně dokumentuje význam křesťanství a tradic, které nemalá část našich studentů vnímá jako důležitý základ společnosti.
3. Zajímavým faktem je také propad DSSS. Ukazuje se, že vypjatý důraz na rasové, kulturní, sociální odlišnosti studenty neoslovuje, což může být do jisté míry dáno také tím, že škola se nebojí vtělit od učebních plánů problematiku extrémní pravice (například projekt Navzdory, či v rámci ZSV projekty zaměřené na otázky neonacismu). Studenti ukázali, že preferují v nejrůznějších společenských otázkách spíše dialog a věcná, nikoliv silová a populistická řešení.

Mgr. Jan Sovadina, vyučující Základů společenských věd na CG

Fyzikální rok 2009/2010

Září:

Dny vědy a techniky- prezentace fyzikálních atrakcí žáky CG v ulicích Plzně
Astrokurz pro sekundy

Únor:

Fyzikální dvojevýstava- sekundy na téma Hračky a hejblátka (těžiště a stabilita)
tercie na téma Optické hračky a iluze

Březen:

Malujeme světlem – fyzikální projekt septimy B

Květen:

Solární vařiče – fyzikální projekt septimy B

Červen:

balónový den – sekundy a jejich vlastnoručně vyrobené horkovzdušné balóny



Hudba na CG a vystoupení sboru 2009/10

- **Koncerty**

V rámci běžných vyučovacích hodin hudební výchovy bylo žákům prim – tercií zorganizováno 14 klavírních a klavírněhouslových koncertů (virtuózní klavírista Štěpán Kos + houslistka Marie Fuxová) – vše jen pro studenty CG (díky ochotě a přátelství muzikantů s vyučujícím HV J. Šedivým zdarma).

Cílem koncertů bylo obohatit hodiny hv, seznámit žáky s hudbou baroka, klasicismu, romantismu, ale i s hudbou 20. století. Koncerty byly provázeny J. Šedivým, který si připravil nejen informace ke slyšenému a viděnému (zajímavosti z historie vzniku hraných skladeb a o jejich autorech, představení jednotlivých nástrojů - jejich vlastnosti, možnosti a způsoby hry), ale i přímo aktivity pro žáky (soutěže, diskuze s hlasováním, působení hudby na city, spojení hudby s výtvarnými projevy žáků, spojení hudby s literaturou – hledání a dokreslování děje skladby, personifikace skladby; zapojení fantazie, hledání představ, vykreslování abstraktních obrazů charakterizující slyšenou skladbu, atd.)

- Speciální koncert pořádaný J. Šedivým jen pro Církevní gymnázium (25.11.2009): **IMPROVIZACE KLAVÍRISTY JIŘÍHO PAZOURA**. Génius a klavírní virtuózní dokázal předvést jakékoli melodie (známé i nově vzniklé na místě) zahrát v jakémkoli pojetí (v jakémkoli stylu, žánru, náladě, ...). Improvizátor okamžitě zpracovával náměty od dětí a svou interpretací studenty fascinoval, vzdělával i bavil.

- **Vánoční akademie CG – 11.12. 2009**

Tradiční akce, žáci CG připravili program pro své spolužáky, rodiče a další přátele školy.

Pěvecký sbor Grey donkeys zazpíval několik vícehlasých koled včetně Fišerovy Vánoční kantáty.

Studenti, nejen členové dramatického kroužku představili scénky, zamyšlení a úvahy i hudební zpracování různých haiku Miloně Čepelky.

Jako host vystoupil přední člen a spoluzakladatel divadla Jary Cimrmana – pan Miloň Čepelka. Mimo jiné představil i Sefertovy verše.

Během celé akademie vznikala vánoční stromek gymnázia – jako ozdoby bylo výtvarné zpracování různých haiku M. Čepelky (připravila L. Šloufová se žáky)

- **Pěvecký sbor Grey donkeys** - pod vedením J. Šedivého.

Ve školním roce 2009/10 sbor pokračoval v práci na již hotových a rozdělaných písních z loňského roku

V letošním školním roce J. Šedivý zorganizoval dvě víkendová soustředění a jedno květnové 4-denní (v Tetíně u Berouna).

Koncerty: (výběr)

1.9. 2009 slavnostní zahájení školního roku – vystoupení v kostele u dominikánů na Jiráskově náměstí

7.11. 2009 – den otevřených CG

29.11. rozsvěcení vánočního stromku na náměstí republiky za účasti primátora města Plzně

11.12. 2009 - Vánoční akademie CG - v kostele u dominikánů na Jiráskově náměstí

16.12. 2009 - vánoční koncert před vánočním stromkem u radnice Plzně-Slovany

4.5. 2010 - koncert pro seniory v Domově pokojného stáří sv. Alžběty Plzeň

21.5. 2010 - předávání maturitních vysvědčení v kostele u dominikánů na Jiráskově náměstí

30.6. 2010 - slavnostní ukončení školního roku – vystoupení v kostele u dominikánů na Jiráskově náměstí

- **Dramatický kroužek:**

- pod vedením J. Šedivého: pro žáky nižšího stupně.

Snaha představit a osvojit si základní divadelní zákonitosti, naučit se správně artikulovat, improvizovat, šetrně užívat gesta, základní prvky pantomimy, rozumět básním a umět je uvědoměle deklamovat, práce s monologem, dialogem, hlasem....

Co se žáci naučili, mohli prezentovat na Vánoční akademii CG a na Dni otevřených dveří CG – zde představili baletně komickou revue Vůl na střeše (Milhaudova hudba).

Členové kroužku se pustili do nastudování hry pánů Z. Svěráka a L. Smoljaka: Švestka.

4.9. Další vzdělávání

Kurzy k doplnění základního vzdělání ani rekvalifikační kurzy na naší škole neprobíhaly.

5. Výsledky kontrol a inspekcí provedených v průběhu školního roku

5.1. Kontrola České školské inspekce: 11. – 16. listopadu 2009.

Předmět inspekce: zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Hodnocení souladu učebních dokumentů s právními předpisy podle § 185 odst. 1 školského zákona.

Hodnocení: Škola splňuje zákonem stanovené podmínky pro vzdělávání žáků, má vytvořeno potřebné materiálně technické zázemí s předpokladem dalšího rozvoje pro realizaci vzdělávací nabídky a ve sledované činnosti dosahuje velmi dobrých výsledků. Ze sledované výuky, hodnocení žáků a jejich výsledků vyplývá, že úroveň vzdělání je spíše nadstandardní a odpovídá požadavkům RVP a vzdělávacího programu pro gymnázia.

5.2. Kontrola Hasičského záchranného sboru Plzeňského kraje: 15. 6. 2010

Předmět kontroly: požární kontrola dodržování povinností stanovených předpisy o požární ochraně.

Hodnocení: nebyly zjištěny žádné závady.

5.3. Kontroly Městské hygienické stanice v Plzni byly ve školní jídelně prováděny pravidelně a byly vždy bez závad.

6. Činnost školy

Zpráva o činnosti Školské rady a Rady ŠPO

V souladu s § 167 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) v platném znění, byla v prosinci 2008 zřízena školská rada (dále ŠR), která navázala na činnost předchozí školské rady. Počet volených členů ŠR je 9 (z toho 2 členové z řad rodičů, 3 z řad učitelů, 3 zástupci zřizovatele a 1 zástupce studentů).

Členové ŠR se v uplynulém školním roce setkali 2x.

ŠR byla ředitelem mj. informována o schválení školního vzdělávacího programu pro vyšší stupeň gymnázia KOMPAS II. a ŠVP pro dálkové studium KOMPAS III. pedagogickou radou gymnázia, dále o tom, že regionální radou byl vybrán k finanční podpoře z prostředků ROP projekt půdní vestavby, o situaci kolem plánované opravy fasády školy a o celkové situaci na gymnáziu. ŠR byla informována, že 1. 9. 2009 byly slavnostně uvedeny do provozu nově zrekonstruované odborné učebny fyziky a literatury (využity prostředky ROP); díky grantu plzeňského kraje byla rekonstruována podlaha ve školní tělocvičně.

ŠR schválila nově upravený školní řád a výroční zprávu, ŠR vzala na vědomí informace ředitele o výsledku pravidelné kontroly ČŠI a o hospodaření školy.

Ve školním roce 2009/2010 nebyly evidovány žádné stížnosti.

Rada ŠPO byla ustanovena podle § 132 dle zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) v platném znění s tím, že plní úkoly správní rady.

Rada byla jmenována zřizovatelem a v uplynulém školním roce zasedala dvakrát. Projednávala např. koncepční záměry, problematiku ŠVP, situaci kolem opravy fasády a řešila technický stav objektu, ve kterém gymnázium sídlí. Rada se dále zabývala problematikou financování školy a situací, která nastala v souvislosti s projektem půdní vestavby.

7. Závěr

Církevní gymnázium je školou, která poskytuje kvalitní všeobecné vzdělání zakořeněné v křesťanské tradici, respektující osobnost studenta, školou, která je otevřená celoevropské perspektivě. Výborným způsobem plní svůj základní úkol, dát solidní vzdělání a dobrou výchovu svým studentům. O tom se lze přesvědčit především velkou úspěšností při přijímání k vysokoškolskému studiu.

Řada aktivit nad rámec standardního rozsahu např. besedy, přednášky, koncerty, nebo meditační dny, pomáhající stmelovat kolektivy a spoluvytvářet pozitivní atmosféru školy.

Datum zpracování zprávy:
30. 09. 2010

Datum projednání na poradě pracovníků školy:
14. 10. 2010

Mgr. Daniel Petříček
ředitel školy

II. Výroční zpráva o hospodaření školy			
A. Přehled o hospodaření k 31.12.2009			
	(v Kč)		
1. Neinvestiční příjmy a výdaje			
a) příjmy			
	příjmy celkem		28 078 230 Kč
	z toho st.dotace	škola	21 397 000 Kč
		ŠJ	2 917 000 Kč
		rozvojový program MŠMT	893 323 Kč
	úcelové dotace		365 323 Kč
		úcel.dotace ČBK	91 840 Kč
		úcel.dotace Plz.kraj (Ekol.)	65 821 Kč
		úcel.dotace Plz.kraj (Orl.)	40 000 Kč
		úcel.dotace Magistrát m.P. (lyže)	28 916 Kč
		úcel.dotace Magistrát m.P.(ekol. -Lim)	47 417 Kč
		úcel.dotace Magistrát m.P. Podívej se	20 000 Kč
		úcel.dotace NFSA - Podívej se	20 000 Kč
		úcel.dotace Comenius	51 329 Kč
		příjmy z VHČ	1 212 416 Kč
		převod fondy (soc., rezervní)	195 635 Kč
		dar - bisk. (Regensburg)	1 091 448 Kč
		ostatní výnosy	6 085 Kč
b) výdaje			
	výdaje celkem		27 755 718 Kč
		mzdové náklady	14 637 999 Kč
		odvody SP a ZP	4 730 005 Kč
		spotřeba - energie (el.plyn,voda)	1 752 346 Kč
		spotřeba materiálu (+ uč., pom.)	2 047 585 Kč
		opravy a údržba (okna, omítka)	1 662 533 Kč

		použití soc.fondu	26 648 Kč
		služby + ost. výdaje	2 898 602 Kč
		rozdíl (+)	322 512 Kč
		čerpání fondů (inv., rez., FRIM)	446 851 Kč
b) výdaje:			
		výdaje celkem	2 099 693 Kč
		ROP - učebna Fy a Li	1 273 630 Kč
		podíl - škola ROP	190 513 Kč
		dodatek ROP	371 900 Kč
		podíl - škola dopl. Tv	30 267 Kč
		ŠJ - myčka nádobí	233 383 Kč
		rozdíl	- Kč
		celkové příjmy (investiční + neinvestiční)	30 177 923 Kč
		celkové výdaje (investiční + neinvestiční)	29 855 411 Kč
		rozdíl (+) (neinvestiční)	322 512 Kč

Datum zpracování přehledu:

13.4.2010

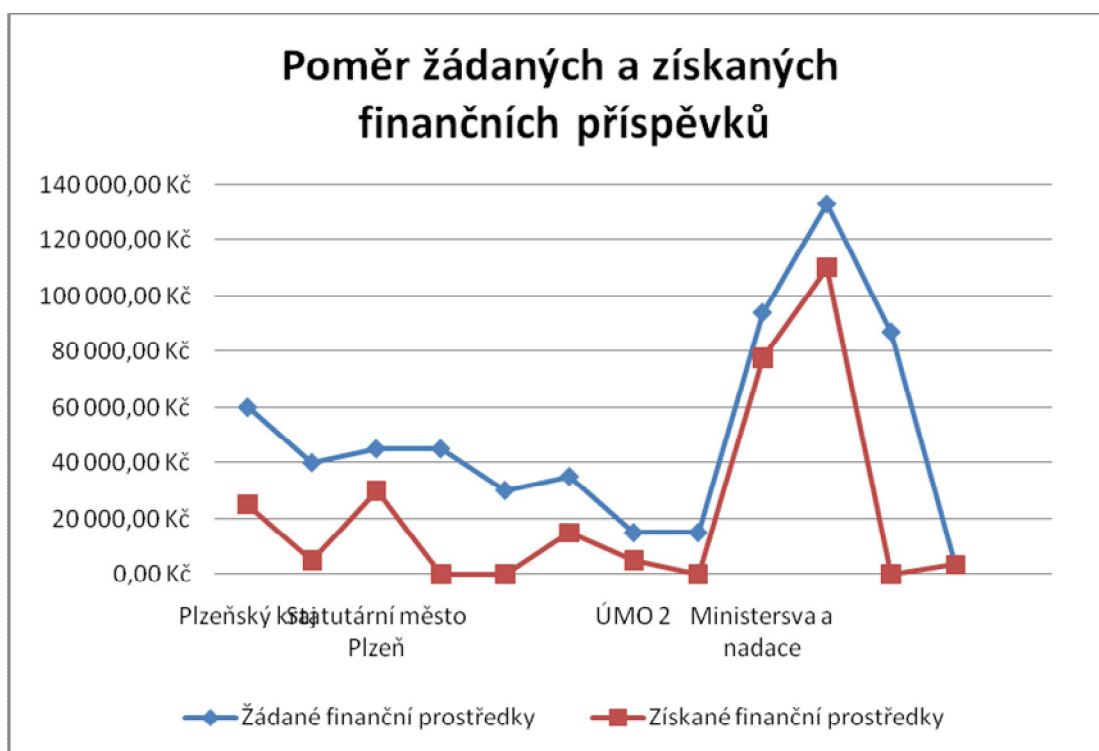
Datum projednání
na radě ŠPO:

15.4.2010

Zpráva o grantech a dotacích v průběhu školního roku 2009/2010

Církevní gymnázium Plzeň využilo, podobně jako v předchozích letech, možnosti čerpat finanční prostředky z dotačních programů města Plzně, Plzeňského kraje, Ministerstva školství ČR a dalších nadačních fondů a organizací. Vzhledem k úspěšné realizaci projektu na realizaci vybudování nové učebny fyziky a revitalizaci učebny literatury spolufinancované z Regionálního operačního programu ve školním roce 2008/2009, byl v roce 2009 předložen nový projekt v celkovém objemu téměř 8 milionů Kč do stejné oblasti podpory.

Výrazné finanční škrty a rozpočtové úspory samospráv i státní správy se značně promítly do celkového objemu získaných finančních prostředků i počtu úspěšných projektů Církevního gymnázia v Plzni. I přes tyto obtíže se podařilo gymnáziu získat více než čtvrt milionu Kč na podporu vzdělávání a další aktivity pro seberealizaci studentů a rozvoj jejich klíčových kompetencí.



V listopadu 2009 uspělo Církevní gymnázium Plzeň v páté výzvě Regionálního operačního programu NUTS II Jihozápad zaměřené na podporu základního, středního a vyššího odborného vzdělání s projektem „S novými laboratořemi k modernímu vzdělávání“. Díky této dotaci měly být v prostorách podkroví školy vybudovány nové odborné učebny pro výuku cizích jazyků, ateliér výtvarné výchovy a učebna základů společenských věd a dějepisu včetně sociálního zařízení a multifunkčního prostoru pro trávení volného času. Před podpisem smlouvy o poskytnutí dotace však došlo k pozastavení celého procesu poskytování dotací a přes všechny peripetie nebylo dosud rozhodnuto o přidělení finančních zdrojů.

Přehled dotací a grantů

Plzeňský kraj

Název	Požadovaná částka	Schválená částka
Podpora mezinárodní spolupráce v oblasti mládeže a spolufinancování mezinárodních studijních programů	60 000,- Kč	25 000,- Kč
Podpora preventivních aktivit a výchovy k toleranci 2010	40 000,- Kč	5 000,- Kč

Statutární město Plzeň

Název	Požadovaná částka	Schválená částka
Komise pro evropskou integraci a partnerská města	45 000,- Kč	30 000,- Kč
Dotace v oblasti prevence protidrogové a kriminality	45 000,- Kč	Zamítnuto z důvodu nedostatku financí
Podpora vzdělávacích programů a mimoškolních aktivit	30 000,- Kč	Zamítnuto z důvodu nedostatku financí
Nadační fond pro sociální aktivity MP - prevence	35 000,- Kč	15 000,- Kč
Příspěvek na lyžařský kurz	poskytnuto v plné výši	

Statutární město Plzeň – ÚMO 2

Název	Požadovaná částka	Schválená částka
Komise sociální	15 000,- Kč	5 000,- Kč
Komise pro vzdělávání	15 000,- Kč	Zamítnuto z důvodu nedostatku financí

Ostatní poskytovatelé podpory

Název	Požadovaná částka	Schválená částka
Nadace Renovabis	94 000,- Kč	77 700,- Kč
MŠMT – projekt NAVZDORY	133 000,- Kč	110 000,- Kč
MŠMT – prevence kriminality	87 000,- Kč	zamítnuto
Nadace ČEZ	353 400,- Kč	zamítnuto
Zemská knihovna Brno	3 500,- Kč	3 500,- Kč

CELKEM	955 900,- Kč	271 200,- Kč
---------------	---------------------	---------------------

**Zpracoval: Martin Svejkský
26. 9. 2010**