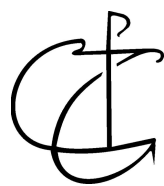


# **CÍRKEVNÍ GYMNÁZIUM PLZEŇ**



## **VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY**

**ZA ŠKOLNÍ ROK 2008/2009**



**Církevní gymnázium Plzeň 2008/2009**

## I. VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

1. Základní údaje o škole
2. Údaje o zaměstnancích
3. Údaje o přijímacím řízení
4. Výsledky výchovy a vzdělávání
5. Výsledky kontrol a inspekcí provedených v průběhu školního roku
6. Činnost školy
7. Závěr

*Příloha 1: statistické tabulky zpracované systémem Bakaláři*

## II. VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Přehled o hospodaření k 31.12.2008

### I.

#### 1. Základní údaje o škole

- 1.1. **Název školy: Církevní gymnázium Plzeň**  
**Adresa: Mikulášské nám. 15, 326 00 Plzeň**  
**Právní forma: školská právnická osoba od 4.6.2006**  
**Zřizovatel: Biskupství plzeňské, nám. Republiky 35, 301 00 Plzeň**  
**IČO: 40 52 78 67**  
**DIČ: CZ 40527867**  
**IZO ředitelství: 600 009 611**  
**IZO školy: 040 527 867**  
**IZO školní jídelny: 110 035 330**
- 1.2. **Kontakty:**  
**Ředitel školy: Mgr. Daniel Petříček tel./fax.: 377 245 232**  
**Zástupce pro nižší gymnázium: Mgr. Blanka Študentová, tel.: 377 240 159**  
**Zástupce pro vyšší gymnázium: PhDr. Petr Halajčuk, tel.: 377 248 816/13**  
**E-mailová adresa školy: info@cg-plzen.cz**  
**Webové stránky školy: <http://www.cirkevni-gymnazium.cz>**
- 1.3. **Datum posledního zařazení do sítě škol: 01.09.2003**  
**Vzdělávací program školy: schválen MŠMT ČR dne 28.04. 1992**  
**č.j. 15050/92-2 s účinností od 1.9. 1992**  
**Školní vzdělávací program Kompas I schválený pedagogickou radou dne 31. 8. 2007**
- 1.4. **Studijní obory podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání:**  
**79-41-K/401 Gymnázium všeobecné (studium dálkové)**  
**79-41-K/801 Gymnázium všeobecné (studium denní)**  
**79-41-K/81 Gymnázium všeobecné (studium denní)**

## 1.5. Součásti školy

Název součástí a IZO	Kapacita součástí/cílová	Počet uživatelů celkem	Počet vlastních uživatelů	Počet pracovníků součástí celkem		Z toho počet pedagogů - přepočtený	
				fyz.	přep.		
Škola – denní studium IZO 040 527 867	<b>530</b>	<b>499</b>	<b>499</b>	<b>58</b>	<b>47,3</b>	<b>45</b>	<b>34,7</b>
Škola – dálkové studium IZO 040 527 867	<b>100</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	-	-	-	-
Jídelna IZO 110 035 330	<b>900</b>	<b>949</b>	<b>495</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	-	-

### Poznámka:

- a.) Na dálkovém studiu zajišťují výuku učitelé z denního studia vyjma dvou externích pedagogů.  
b.) Ve školní jídelně průběžně vykonávalo praxi 6 učňů.

## 1.6. Počet tříd a žáků

Kód a název oboru	Počet žáků ve všech formách studia
	k 30.9. 2008
79-41-K/801 – Gymnázium osmileté	499
79-41-K/401 - Gymnázium čtyřleté DK	41
<b>Celkem</b>	<b>540</b>

Počet tříd	Průměrný počet žáků na třídu
<b>16</b>	<b>31,2</b>
<b>4</b>	<b>10,3</b>
<b>20</b>	-

## 2. Údaje o zaměstnancích

Počet pracovníků celkem fyzický/přepočtený	Z toho počet pedagogických prac. fyzický/přepočtený	Počet pedagog.prac. se vzděláním VŠ/SŠ	Průměrná délka pedagog. praxe	Počet ped.pracovníků splňujících pedagog. způsobilost
<b>58/47,3</b>	<b>45/34,7</b>	<b>43/2</b>	<b>18,7</b>	<b>43</b>

## 2.1. Přehled o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Obsah vzdělávání – téma	Vzdělávací instituce	Počet účastníků	Časový rozvrh
<b>Internet ve výuce němčiny a texty v nových médiích I</b>	<b>Krajské centrum vzdělávání a jazyk.škola</b>	2	4 hod.
<b>Rollenspiele im Deutschunterricht</b>	<b>Krajské centrum vzdělávání a jazyk.škola</b>	2	4 hod.
<b>Den učitelů francouzštiny 2008 – Interaktivní aktivity ve výuce</b>	<b>Krajské centrum vzdělávání a jazyk.škola</b>	2	1 den
<b>Hodnocení jazykových dovedností se zřetelem k mezinárodním zkouškám DELF a DALF</b>	<b>Krajské centrum vzdělávání a jazyk.škola</b>	1	1 den
<b>Jak získat grant na zahraniční stáž na mezinárodní spolupráci v programech Comenius, L. da Vinci, Grundtvig a eTwinning</b>	<b>Krajské centrum vzdělávání a jazyk.škola</b>	2	4 hod.
<b>Dolnorakouské kláštery Zwettl a Melk – historická exkurze</b>	<b>Krajské centrum vzdělávání a jazyk.škola</b>	2	1 den
<b>Advent v Mariazell – exkurze</b>	<b>Krajské centrum vzdělávání a jazyk.škola</b>	1	1 den
<b>Kurz němčiny pro pokročilé</b>	<b>Krajské centrum vzdělávání a jazyk.škola</b>	1	celoročně
<b>Literární procházka Plzní</b>	<b>Krajské centrum vzdělávání a jazyk.škola</b>	1	1 den
<b>Den učitelů francouzštiny 2009</b>	<b>Krajské centrum vzdělávání a jazyk.škola</b>	1	1 den
<b>Celodenní seminář s lektory francouzského institutu v Praze</b>	<b>Krajské centrum vzdělávání a jazyk.škola</b>	1	1 den
<b>Den učitelů němčiny 2009</b>	<b>Krajské centrum vzdělávání a jazyk.škola</b>	2	1 den
<b>Mediální výchova jako integrovaná složka výuky teenagerů s učebnicí deutsch.com</b>	<b>Krajské centrum vzdělávání a jazyk.škola</b>	2	4 hod.
<b>Pověst a její místo v učivu literární výchovy</b>	<b>Krajské centrum vzdělávání a jazyk.škola</b>	1	4 hod.
<b>Výchovné pojetí pohádky, bajky, pověsti v literární výchově</b>	<b>Krajské centrum vzdělávání a jazyk.škola</b>	1	4 hod.

## 2.2. Výuka vedená odborně způsobilým učitelem

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně
Český jazyk	64
Anglický jazyk	102
Francouzský jazyk	50
Německý jazyk	50
Latina	16
Matematika	60
Biologie	32
Dějepis	33
Dějiny hudby	2
Dějiny umění	2
Hudební výchova	10
Výtvarná výchova	13
Fyzika	32
Chemie	28
Informatika a výpočetní technika	26
Občanská výchova	8
Religionistika	16
Zeměpis	28
Tělesná výchova	54
Základy společenských věd	14
Zdravotní tělesná výchova	2
Seminář z Aj	2
Seminář z Fj	2
Seminář z Nj	1
Seminář z Bi a Che	1
Seminář z Ma	1
Seminář z religionistiky	1
Seminář ze zeměpisu	1
Seminář společenskovední	1
Sborový zpěv	2

94 % všech hodin bylo odučeno aprobovaně.

## 3. Údaje o přijímacím řízení

### 3.1. Přijímací řízení do 1. ročníku školního roku 2009/10

Obor	Počet přihlášených žáků celkem	Počet žáků přijatých celkem k 31.8.2009	Počet podaných odvolání proti nepřijetí ke studiu	Počet žáků přijatých do vyššího ročníku než prvního
Denní	147	66	54	1
Dálkové	27	16	-	9

### 3.2. Přehled o absolventech, kteří maturovali ve školním roce 2008/09

Obor	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku
<b>Denní</b>	<b>50</b>	<b>46</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
<b>Dálkové</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>
<b>Celkem</b>	<b>64</b>	<b>51</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>11</b>

### 3.3. Údaje o absolventech - výsledky přijímacích řízení

#### Denní studium

Tab 1: Přijetí absolventi, akademický rok 2008/2009

třída	počet absolv.	hlásili se na VŠ		nehlásili se na VŠ		přijati na VŠ		přijati na VOŠ		nepřijati VŠ, VOŠ	
			%		%		%		%		%
<b>8.A</b>	20	19	95%	1	5%	15	78,9%	1	5,3%	3	15,8%
<b>8.B</b>	29	27	93%	2	7%	27	100%	0	0%	0	0%
<b>celkem</b>	<b>49</b>	<b>46</b>	<b>93,9%</b>	<b>3</b>	<b>6,1%</b>	<b>42</b>	<b>91,3%</b>	<b>1</b>	<b>2,2%</b>	<b>3</b>	<b>6,5%</b>

Pozn.: - jedna studentka přijata na VOŠ, nenastoupí však  
- jedna studentka opakuje maturitu pro neprospěch

Tab 2: Absolventi přijatí na více VŠ

třída	Přijati na VŠ	přijatých na jednu VŠ	přijatých na více VŠ
<b>8.A</b>	15	11	4 26,7%
<b>8.B</b>	27	14	13 48,1%
<b>celkem</b>	<b>42</b>	<b>29</b>	<b>17</b> <b>40,5%</b>

Tab 3: Poměr přijatých na VŠ humanitního a přírodovědeckého/technického směru

třída	přijatých na VŠ	human., práva, pedagogic.	ekon., přírodov., lékař., technic.
<b>8.A</b>	15	10	5
<b>8.B</b>	27	1	26
<b>celkem</b>	<b>42</b>	<b>11</b>	<b>31</b>

#### Dálkové studium

Tab 4: Přijetí absolventi, akademický rok 2008/09

třída	počet ab	hlásili se na VŠ	nehlásili se na VŠ	přijati na VŠ	přijati na VOŠ	nepřijati					
<b>4.D</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>38</b>	<b>8</b>	<b>61,5</b>	<b>2</b>	<b>40%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4. Výsledky výchovy a vzdělávání

##### 4.1. Prospěch žáků

Prospěch žáků celkem (včetně závěrečných ročníků)	Počet žáků (denní studium)	%	Počet žáků (dálkové studium)	%
Žáci celkem ( k 31. 8. 2009)	490	100	33	100
Prospěli s vyznamenáním	156	31,8	4	12,1
Prospěli	332	67,8	29	87,9
Neprospěli	2	0,4	0	0
Žáci vyloučení ze studia v průběhu školního roku	0	0	0	0

K 31. 8. 2009 ukončilo studium 8 studentů (přestup na jinou střední školu nebo na ZŠ)

Ve školním roce 2008/09 studovalo 7 studentů v zahraničí ( Ampleforth - UK, Osnabrück, Metten – BRD a Orleáns -Francie)

*Příloha 1: statistické přehledy prospěchu, absencí a výchovných opatření ze systému Bakaláři*

##### 4.2. Výsledky maturitních zkoušek

Součást- kód a název oboru	Celkový počet žáků, konající maturitní zk.	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Opravná zkouška
79-41-K/801 Gymnázium osmileté	50	30	19	1	1 (leden 2010)
79-41-5/401 Gymnázium čtyřleté DK	14	2	11	1	1 (září 2009)

**Celkový průměrný prospěch:**

**Denní studium – 1,66**

**Dálkové studium – 2,00**

### 4.3 Údaje o integrovaných žácích ve školním roce 2008/2009.

- nebyli žádní integrovaní žáci.

### 4.4 Hodnocení výsledků výchovného poradenství

Výchovný poradce se zaměřuje na:

- žáky vyžadující zvláštní péči ( poruchy školní přizpůsobivosti, vývojové poruchy učení- dyslexie, dysgrafie, MMD, šikana), spolupracuje s pedagogicko-psychologickými poradnami a dalšími zařízeními ( psychiatrie, diagnostický ústav...)
- v případě potřeby sestaví individuální plán studia žáka se SPU, popř. se zdravotními problémy
- spolupracuje se školním preventistou ( dohoda vhodných přednášek a prezentací pro studenty - prevence sociálně-patologických jevů)
- spolupracuje s rodiči, třídními učiteli i ostatními učiteli při problémech studentů
- při zájmech studentů o jiné SŠ poskytne přehled středních škol, popř. doporučí výběr
- sleduje zájem studentů sext o vysoké školy ( rozdělení do přírodovědné a společensko-vědní větve septim)
- eviduje a potvrzuje přihlášky na VŠ a všechny náležitosti s tím související
- eviduje přijetí studentů na VŠ, statisticky jej zpracovává ( procento přijatých studentů, poměr společensko-vědních , přírodovědných a technických oborů)

### Primárně preventivní program CG

#### Přehled akcí

<b>Září</b>	„Zkusme to“ (beseda o pomoci postiženým lidem v rámci dobrovolnické služby) septima A,B oktáva A,B  „S tebou o tobě“ (přednáška o reprodukčním zdraví ,osobní hygieně a evidenci měsíčních cyklů) prima A,B
<b>Říjen</b>	Besip Tour 2009 (integrovaný program o bezpečnosti silničního provozu a osobní odpovědnosti jeho účastníků) kvinta A,B sexta A,B septima A,B
<b>Listopad</b>	Program prevence neplánovaných těhotenství a interrupcí (seminář na téma antikoncepce,početí a vývoje plodu) kvarta A,B  „Den s ulicí“ (divadelní představení terapeutických komunit,diskuze o drogové závislosti) sexta A,B



- Prosinec** „Jak poznám, že už jsem se zbláznil“ (seminář o nejčastějších typech duševních chorob a postupech, jak jim čelit)  
oktáva A,B
- Drogy-pomoc i záhuba (přednáška o využití i zneužití významných alkaloidů)  
kvarta A,B
- Březen** Zdravá výživa a zdravý životní styl (beseda o poruchách příjmu potravy doplněná o biochemická měření)  
kvinta A,B
- Květen** Prevence krádeží a jejich důsledky (beseda na téma krádeže a trestně-právní odpovědnost)  
sekunda B

#### 4.5. Účast školy na rozvojových programech

Název akce	Finanční dotace
Comenius – výměnné pobyty Maďarsko, Francie (Orleán)	217 284,-Kč Comenius (dvouletý projekt 2007-2009)
Ekologický projekt Limoges 10/2008	70 000,-Kč město Plzeň
Ekologický projekt Limoges 03/2009	70 000,-Kč město Plzeň (vyčerpáno 47 417,-Kč)

#### Projekty Církevního gymnázia Plzeň **PROJEKT NAVZDORY**

V rámci školního projektu Navzdory se studenti vyššího gymnázia zúčastnili již poněkoliťaté dvoudenního **semináře v Terezíně**. V rámci workshopu Od čísla k jménu vytvořili řadu působivých scének, v nichž představili osudy známých i méně známých osobnosti, které prošly terezínským ghettem, Workshop Popírání holokaustu je vedl k zamyšlení nad kořeny a projevy pravicového extremismu. V rámci semináře absolvovali též prohlídku prostor bývalého ghetta a Malé pevnosti, která sloužila jako věznice pražského gestapa. Program vyvrcholil besedou s paní Doris Grozdanovičovou, která v terezínském ghettu strávila několik let.

V březnu se uskutečnil v rámci projektu tematický **zájezd do Norimberka**. Studenti se v průběhu několikahodinové exkurze seznámili s areálem, v němž se ve 30. letech konaly říšské stranické sjezdy NSDAP a snažili se pochopit, jakým způsobem manipulují totalitní režimy své občany. Velmi působivá byla i **beseda s gen. Antonínem Husníkem**, politickým vězněm několika totalitních režimů. Beseda navazovala na projekci dokumentu s titulem Muž, který přecenil českou duši aneb Útěky Josefa Brykse o osudech československého letce ve Velké Británii. Dokument byl poskytnut Společností Člověk v tísni, která uspořádala již čtvrtý ročník rozsáhlého vzdělávacího projektu **Příběhy bezpráví**, v nichž se žáci mohou seznámit prostřednictvím dokumentárních filmů s událostmi z doby totality.

## Itálie 2009

Letos se již poctnácté uskutečnila **poznávací exkurze do Itálie**. Letošní septimáni se již tradičně vydali ke kořenům evropské civilizace – tři dny pobýli v Římě, navštívili památky antické i křesťanské, zavítali i na skok do Toskánska a do Umbrie. Podrobnosti o exkurzi najdete na stránkách [italy.wz.cz](http://italy.wz.cz).

## SOUTĚŽ EUSTORY

V pátek 5. června 2009 proběhlo v budově Prezidia Akademie věd České republiky slavnostní vyhodnocení 5. ročníku historické soutěže **EUSTORY**. Mezi více než 60 pracemi soutěžících z různých středních škol České republiky získaly studentky septimy A Církevního gymnázia **Anna Vomáčková, Klára Zdeňková, Aleksandra Staňková a Michalina Staňková** prestižní 5. místo za práci s názvem **Čo bolo, to bolo aneb „pétépák“ očima mladé generace** a spolu s dalšími převzaly ocenění z rukou čestného předsedy AV ČR prof. Ing. Rudolfa Zahradníka, který nad soutěží převzal záštitu.

### 4.6. Účast žáků v soutěžích

Zeměpisná olympiáda - okresní kolo kategorie C	Vít Tošovský	2. místo
Zeměpisná olympiáda - okresní kolo kategorie B	Filip Zvonař	3. místo
Soutěž ve francouzském jazyce – krajské kolo kategorie A1	Lucie Šnajdrová	2. místo
Soutěž ve francouzském jazyce – krajské kolo kategorie A2	Karolína Jančíková	2. místo
Soutěž ve francouzském jazyce – krajské kolo kategorie B2	Anna Vomáčková	1. místo
Soutěž v německém jazyce – krajské kolo Kategorie III B	Marek Todorov	3. místo
Výtvarná soutěž „Po stopách apoštola Pavla“ CMG Prostějov – 3. kategorie	Jiří Soukup Eliška Kudrnová	1. místo 3. místo

### 4.7. Další vzdělávání

Kurzy k doplnění základního vzdělání ani rekvalifikační kurzy na naší škole neprobíhaly.

## 5. Výsledky kontrol a inspekcí provedených v průběhu školního roku

5.1. Inspekce, kontroly - nebyly

## 6. Činnost školy

Zpráva o činnosti Školské rady a Rady ŠPO

V souladu s § 167 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění, byla k 10. 12. 2005 zřízena Školská rada.

Počet volených členů školské rady je 9 (z toho 2 členové z řad rodičů, 3 z řad učitelů, 3 zástupci zřizovatele a 1 zástupce studentů).

Na podzim 2008 ukončila svoji činnost ŠR zvolená v roce 2005. Členové nově zvolené ŠR se v uplynulém školním roce setkali 2x.

ŠR byla ředitelem mj. informována o práci na školním vzdělávacím programu pro vyšší stupeň gymnázia KOMPAS II., o projektu obnovy učeben z prostředků ROP, o situaci kolem plánované opravy fasády školy a o celkové situaci na gymnáziu. ŠR vzala na vědomí další informace o školním řádu, výroční zprávě, o činnosti školy a o hospodaření.

Ve školním roce 2008/2009 nebyly evidovány žádné stížnosti.

Rada ŠPO byla ustanovena podle §132 dle zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) v platném znění s tím, že plní úkoly správní rady.

Rada byla jmenována zřizovatelem a v uplynulém školním roce zasedala dvakrát.

Projednávala např. koncepční záměry, problematiku ŠVP, situaci kolem opravy fasády a stav objektu, ve kterém gymnázium sídlí a plnila další úkoly v souladu s platnou legislativou.

## **7. Závěr**

Církevní gymnázium je školou, která poskytuje kvalitní všeobecné vzdělání zakořeněné v křesťanské tradici, respektující osobnost studenta, školou, která je otevřená celoevropské perspektivě. Vynikajícím způsobem plní svůj základní úkol, dát solidní vzdělání a dobrou výchovu svým studentům. O tom se lze přesvědčit především velkou úspěšností při přijímání k vysokoškolskému studiu.

Řada aktivit nad rámec standardního rozsahu např. besedy, přednášky, koncerty, nebo meditační dny, pomáhající stmelovat kolektivy a vytvářející pozitivní atmosféru školy.

Datum zpracování zprávy:  
22. 09. 2009

Datum projednání na poradě pracovníků školy:  
05. 10. 2009

Mgr. Daniel Petříček  
ředitel školy

## II. Výroční zpráva o hospodaření školy

### A. Přehled o hospodaření k 31.12.2008

(v Kč)

#### a) příjmy

<b>příjmy celkem</b>			<b>26 749 525 Kč</b>
z toho st. dotace	škola		21 239 000 Kč
	ŠJ		2 689 000 Kč
	škola - ŠVP		112 000 Kč
účelové dotace			345 440 Kč
z toho	MŠMT - EVVO	61 440 Kč	
	Plz. kraj - ekologie	35 000 Kč	
	Plz. kraj - opt.kabel	150 000 Kč	
	Magistrát m.P. - ekol.	70 000 Kč	
	Magistrát m.P. - lyže	29 000 Kč	
příjmy z VHČ			1 169 585 Kč
ost.příjmy (vč. čerpání fondů)			57 386 Kč
dary			1 137 114 Kč
z toho	dar Regensburg (okna)	1 000 672 Kč	

#### b) výdaje

investiční výdaje			0 Kč
<b>neinvestiční výdaje celkem</b>			<b>26 717 184 Kč</b>
z toho			
máklady na mzdy zaměstnanců			12 995 676 Kč
OPPP			551 850 Kč
odvody ZP a SP			4 716 940 Kč
stipendia			0 Kč
ostatní provozní náklady			8 452 718 Kč
<b>rozdíl (+)</b>			<b>32 341 Kč</b>

Datum zpracování přehledu:

18.3.2009

Datum projednání:

rada ŠPO -

2.4.2009

rada školy - 15.6.2009

## **Získané finanční dotace pro CG**

Církevní gymnázium v Plzni získalo z dotačních titulů a nadací v uplynulém školním roce více než 2 400 000 Kč. Velký podíl na této sumě nesou finanční prostředky poskytnuté Evropskou unií, Plzeňským krajem, městem Plzeň a nadací Renovabis. Jsme velmi rádi, že v dnešní době multimediální výuky se díky získaným financím rozrostl počet interaktivních tabulí na naší škole ze dvou na pět. Z uskutečněných projektů v největším objemu peněz jsou následující:

### **1. Kompletní rekonstrukce odborné fyzikální učebny a revitalizace učebny literatury**

Díky tomuto projektu si Církevní gymnázium poprvé sahá na evropské peníze a v období letních prázdnin jsou zrekonstruovány čtyři učebny za více než 2 miliony korun, z nichž 1 444 200 Kč poskytla EU. Mimo v názvu uvedenou laboratoř fyziky a učebny literatury, byl rovněž vybudován a vybaven prostorný kabinet fyziky a přebudována třída z původní učebny fyziky na klasickou kmenovou třídu. Přestože naše škola uspěla až na druhý pokus, můžeme být právem pyšní na fakt, že právě náš projekt byl vybrán mezi 16 úspěšných z celkového počtu 164 podaných žádostí. Od září 2009 mohou studenti využívat při výuce více než 700 nově nakoupených demonstračních pomůcek.

### **2. Zavedení optického kabelu na Církevní gymnázium v Plzni**

Od jara 2009 disponuje škola připojením k internetové síti pomocí optického kabelu, který poskytuje nadstandardní rychlost a možnosti práce s internetem. Náklady na připojení nám pomohli uhradit Plzeňský kraj a město Plzeň, kteří přispěli každý po 150 000 Kč na základě rozhodnutí jednotlivých zastupitelstev. Z vlastních zdrojů pak Církevní gymnázium pořídilo vybavení nezbytné pro příjem a zpracování dat ze sítě a další síťové prvky.

### **3. Revitalizace učebny chemie**

Nadace Renovabis každoročně vypisuje dotační titul pro církevní školy s cílem posílit materiální zázemí pro výuku. Církevní gymnázium letos získalo rekordních 94 000 Kč, za které koupilo interaktivní tabuli do učebny chemie, vizualizér a další pomůcky do laboratoře chemie.

### **4. Projekt « Podívej se kolem sebe »**

Nadační fond pro sociální aktivity poskytl finanční částku 20 000,-Kč.

### **5. Meditační dny – příspěvek od Magistrátu města Plzně 20 000,-Kč.**