



## PROGRAM MINIMÁLNÍ PRIMÁRNÍ PREVENCE

školní rok 2022/2023

### Témata prevence a stručný popis problematiky:

1. *Prevence drogových závislostí, alkoholismu a kouření*
2. *Prevence šikany – posilování a rozvoj mezilidských vztahů*
3. *Prevence projevů xenofobie, rasismu, antisemitismu*
4. *Prevence rizikového sexuálního chování a závažných virových onemocnění*
5. *Prevence sexuálního zneužívání a týrání – sexuální výchova*
6. *Prevence kriminality a delikvence dle pokynu MŠMT*
7. *Právní odpovědnost*
8. *Prevence záškoláctví*
9. *Zdravý životní styl*
10. *Prevence vzniku poruch příjmu potravy*
11. *Prevence virtuálních drog – patologického hráčství a závislosti na počítačových hrách*
12. *Prevence vzniku duševních onemocnění*
13. *Ekologie*
14. *Prevence bezpečného chování v silničním provozu*
15. *Metody první pomoci a orientace v IZS*

### Obecný cíl:

Primární prevencí rozumíme veškeré konkrétní aktivity realizované s cílem předejít problémům a následkům sociálně patologických jevů, případně minimalizovat jejich negativní dopad, včetně jejich dalšího šíření.

### Mezipředmětové vztahy:

**Občanská výchova a Základy společenských věd:** sociálně patologické jevy – rizikové formy chování v souvislosti s UNL (pozitiva x rizika), drogy ve zdravotnictví, drogy v minulosti, závislost – léčba, morální postoje, prevence zneužívání návykových látek, drogový styl života, vyhledání odborné pomoci, hygiena duševního zdraví.

**Tělesná výchova:** zakázané a podpůrné látky (anabolika, steroidy, hormony, drogy, vliv na zdraví).

**Český jazyk:** doporučená literatura, četba a rozbor článků s tematikou, slohová cvičení (úvahy), drogy a literatura.

**Biologie:** biologie člověka - (důsledky UNL), drogy ve zdravotnictví, botanika (přírodní drogy, původ drog - šlechtění, dostupnost), druhy drog (houby, rostliny, žáby).

**Chemie:** syntetické drogy – důsledky na metabolismus, chemické mechanismy drog v těle.

**Zeměpis:** původ a výskyt drog, tradice a kulturní odlišnosti v užívání drog.



## **Třídní učitel a rodina:**

Nezastupitelnou roli v celém programu má kvalitní práce třídního učitele, který v roli manažera řídí a připravuje spolu s žáky jednotlivé programy. K tomu může napomoci i úprava rozvrhu tak, aby byl třídní učitel v pravidelném kontaktu se žáky a pomáhal jim společně s dalšími pedagogy řešit jejich školní i osobní problémy. Pozitivní formování třídního kolektivu není ani pro zkušeného pedagoga úkol vždy snadný.

Nejúčinnější a nejlevnější prevencí je zdravá výchova dětí v rodině a ve škole, dobrá výchova dětí je i programem prevence jednotlivých zdraví poškozujících a život znehodnocujících závislostí a jevů. Tato prevence je dána i souladem výchovných strategií rodiny a školy.

## **Činnosti k prevenci:**

- depistáže, screeniny, tvorba informačních nástěnek, letáků, schránka důvěry
- nabídka sportovních a zájmových aktivit
- realizace tematických soutěží (protidrogový plakát, komiks, úvaha, báseň)
- návštěvy divadelních představení, přednášek, besed s protidrogovou tematikou, promítání dokumentů – filmů
- odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti drogové tematiky
- pravidelné schůzky s rodiči

PPP Plzeň, KPP Plzeň

Teen challenge, Plzeň

CPPT Plzeň

Sdružení Ledovec, Ledce

Diakonie Plzeň

Policie ČR

Centrum lékařské prevence Plzeň

Acet ČR o. s.

Bílý kruh bezpečí

## **1. ročník**

### **Prevence záškoláctví, prevence šikany – posilování a rozvoj mezilidských vztahů,**

#### **Cíle:**

- *snížit počet zameškaných hodin, posilovat hodnotu vzdělání*
- *vypracovat plán v souladu se ŠŘ a pokyny MŠMT na řešení neomluvené školní docházky a kázeňských problémů (od třídního učitele, výchovného poradce, rodiče, sociální ochrany dětí až po policii)*
- *spolupracovat s jinými subjekty na dodržování povinné školní docházky (sociální odbor MMP)*
- *předcházet šikaně – jejím projevům, stádiím a formám*
- *upevňovat obecně uznávané hodnoty a postoje společenského života*
- *posilovat a rozvíjet zdravé vrstevnické vztahy*



- *podporovat v žácích jejich přirozenou zvědavost a potřebu poznávat nové*
- *zajistit bezpečnost žáků o přestávkách a skrytých místech školy (např. dozorem)*
- *účinně a profesionálně postupovat při rozpoznání šikany v souladu s pokyny MŠMT*
- *zasvětit do problematiky šikany i nepedagogické pracovníky*

## **2. ročník**

### **Ekologie, prevence virtuálních drog – patologického hráčství a závislosti na počítačových hrách**

#### **Cíle:**

- *upevňovat a rozvíjet kladný vztah k životnímu prostředí – ekologii*
- *seznámit studenty se základními pojmy virtuálních drog – TV, PC, Reality show, výherní automaty, sázení*
- *předcházet zdravotním, sociálním a psychickým poškozením v důsledku přílišného užívání virt. drog – znečitlivění, ztráta reality, snížení sebekontroly, násilí, závislost, gambling*
- *stanovit a posilovat pravidla pro užívání virt. drog*
- *podporovat počítačové hry, filmy s kladnými stránkami obsahu (postřeh, vědomosti, koordinace pohybů, soustředění)*
- *chovat se v rámci etiky současné společnosti*

## **3. ročník**

### **Prevence rizikového sexuálního chování a závažných virových onemocnění, prevence sexuálního zneužívání a týrání – sexuální výchova, zdravý životní styl – prevence vzniku poruch příjmu potravy**

#### **Cíle:**

- *předcházet rizikovému sexuálnímu chování – promiskuitě, nebezpečím nechráněného styku, nemocem*
- *předcházet rizikům předčasného sexuálního života – právní odpovědnost, citová nevyzrálость, antikoncepce, potraty*
- *posilovat a upevňovat obecně uznávané hodnoty – rodina, mateřství, láska*
- *předcházet rizikům souvisejících s tělesnými a psychickými změnami – porozumění svému tělu a péče o něj – informace o přirozených vývojových změnách, gynekologie, sexuologie a venerologie*
- *předcházet rizikům sexuálního zneužívání, týrání a zanedbávání – pedofilie, sexuální vydírání, pornografie, znásilnění*
- *předkládat témata sexuální výchovy jako přirozenou věc – pohlavní styk, odlišnosti obou pohlaví, homosexualita, úchytky*
- *podporovat zdravé sebevědomí žáků a citlivě přistupovat k jejich problémům (první vztahy – lásky, růst a změny sekundárních pohlavních znaků atd.)*
- *podporovat zdravý životní styl studentů – životospráva, duševní hygiena, režim dne, stres*
- *upevňovat kladný vztah ke svému tělu*



- *seznámit studenty s různými styly života – vrcholový sport, modelky (plastická chirurgie), vegetariánství, život v komunitách atd.*
- *předcházet negativním vlivům medií a reklamy (tisk, TV, PC) – ideál krásy, odtržení od reality, módní trendy atd.*
- *předcházet vzniku poruch příjmu potravy – anorexie, bulimie, diety, obezita*

#### **4. ročník**

##### **Prevence drogových závislostí, alkoholismu a kouření**

###### **Cíle:**

- *předcházet užívání návykových látek včetně alkoholu a tabáku*
- *předcházet závislosti na návykových látkách a zdravotním problémům způsobených v důsledku konzumace drog*
- *oddálit první kontakt s návykovými látkami, snižovat poptávku po UNL*
- *podporovat žáky v jejich nápadech, potřebách a tvořivosti*
- *aktivizovat žáky k pravidelným sportovním a zájmovým činnostem*
- *finanční gramotnost*

#### **5. ročník**

##### **Prevence duševních onemocnění**

###### **Cíle:**

- *seznámit studenty s příznaky duševního onemocnění*
- *předcházet onemocněním a zachovat si duševní zdraví*
- *uvést postup v případě příznaků duševních chorob*

#### **6. ročník**

##### **Prevence kriminality a delikvence dle pokynu MŠMT, právní odpovědnost**

###### **Cíle:**

- *vysvětlit a popsat základní projevy kriminality a delikvence (krádeže, násilí, vandalismus, jízda načerno)*
- *vysvětlit jednotlivé dílčí mechanismy a dynamiku trestných činů, přestupků (co se děje před, proč, co se děje potom, jak se cítí postižený)*
- *předkládat a vysvětlovat modelové situace na osobní hranice a vztahovat chování ve vztahu k normalitě a společenské normě*
- *seznámit studenty s projevy soc. deviací*
- *podporovat a zapojovat se do projektů realizovaných jinými subjekty*
- *zasvětit studenty do ustanovení Trestního zákoníku, Školního řádu, řádu obecně*
- *zasadit se o to, aby studenti znali svá práva ve společnosti – dětská práva, chartu práv dítěte, ústavu ČR apod.*
- *upevňovat základní pravidla a hodnoty společenského chování*



- *předkládat vhodný vzor společenského chování, dbát na dodržování zákona a být morální podporou*

## **7. ročník**

### **Zásady první pomoci, prevence projevů xenofobie, rasismu, antisemitismu**

#### **Cíle:**

- *naučit studenty poskytnout první pomoc a orientovat se v integrovaném záchranném systému*
- *dodržovat zásady bezpečnosti silničního provozu a schopnost uvědomit si odpovědnost za život svůj i ostatních*
- *předcházet projevům xenofobie, rasismu a antisemitismu*
- *vyvracet předsudky a pěstovat úctu k životu (stáří x mláď)*
- *šířit objektivní, pravdivé informace o extremistických organizacích, nebezpečných ideologiích, sektách, náboženstvích (fašismus, komunismus, náboženské války, terorismus atd.)*

## **8. ročník**

### **Prevence kriminality a delikvence dle pokynu MŠMT, právní odpovědnost**

#### **Cíle:**

- *vysvětlit a popsat základní projevy kriminality a delikvence (krádeže, násilí, vandalismus, jízda načerno)*
- *vysvětlit jednotlivé dílčí mechanismy a dynamiku trestných činů, přestupků (co se děje před, proč, co se děje potom, jak se cítí postižený)*
- *předkládat a vysvětlovat modelové situace na osobní hranice a vztahovat chování ve vztahu k normalitě a společenské normě*
- *seznámit studenty s projevy soc. deviací*
- *podporovat a zapojovat se do projektů realizovaných jinými subjekty*
- *zasvětit studenty do ustanovení Trestního zákoníku, Školního řádu, řádu obecně*
- *zasadit se o to, aby studenti znali svá práva ve společnosti – dětská práva, chartu práv dítěte, ústavu ČR apod.*
- *upevňovat základní pravidla a hodnoty společenského chování*
- *předkládat vhodný vzor společenského chování, dbát na dodržování zákona a být morální podporou*

V Plzni dne 1. 9. 2022

Vypracovala: Mgr. Kateřina Jonášová, preventista patologických jevů

Schválil: Mgr. Daniel Petříček, ředitel školy