



Církevní
gymnázium
Plzeň

Ročenka

Poslání Církevního gymnázia Plzeň

Posláním CG

*je poskytovat kvalitní všeobecné vzdělání,
které je zakořeněné v křesťanské tradici,
respektuje osobnost studenta
a je otevřené celoevropské perspektivě.*

Ročenka Církevního gymnázia Plzeň 2008

© 2008 Vydalo Církevní gymnázium Plzeň
Mikulášské nám. 15, 326 00 Plzeň

Redakce: Mgr. Daniel Petříček, PhDr. Petr Halajčuk
Náklad: 300 výtisků
Grafický návrh a sazba: Lenka Böhmová & Hana Lehmannová
Tisk: Dragon Press, s.r.o.

Úvodní slovo biskupa plzeňského

Každá ročenka je příležitostí k ohlédnutí zpět i k pohledu dopředu. Jestli jsem dobře počítal, je začínající školní rok 2008/2009 do jisté míry rokem jubilejním. Po desáté budou maturovat na našem gymnáziu absolventi osmiletého cyklu. To už je docela hezká řada absolventů. Ti první už jsou dnes lidmi naplno uprostřed života, ti z posledních absolventských ročníků většinou pokračují ve své přípravě do života na vysokých školách.

Jakým přínosem do života pro ně všechny škola byla? To by rádi věděli ti, co mají se školou co do činění. Nejen pedagogický sbor, ale i zástupci zakladatele (tedy i já a moji kolegové a kolegyně z Plzeňského biskupství), kteří spolu s ředitelem a jeho spolupracovníky a profesory sdílíme starosti o duchovní, duševní i materiální potřeby školy. A pochopitelně to chtějí vědět i rodiče. Abychom na tuto otázku znali úplnou odpověď, museli bychom se dotázat jednotlivých absolventů (a také současných studentů, kteří už i po několika letech studia mohou jistě dát odpověď, třeba ne definitivní). To ovšem přesahuje naše možnosti, a tak nezbyvá než odhadovat a snažit se, aby přínos byl co nejlepší a největší.

A tím se dostávám k pohledu dopředu. Pomínu starosti o provoz, investice a hmotný rozvoj školy i péči o co nejlepší vzdělávací programy a jejich účinnou realizaci a soustředím se na rozměr duchovní a výchovný, který je velmi důležitým rozměrem toho, co škola dává. Jde totiž o to, jak co nejlépe připravit mladé lidi pro život, jakou osobnost se snažit z nich vychovat, aby dobře zvládali všechny složitosti života a byli v něm šťastní. A to i navzdory všem lákadlům a z nich plynoucím komplikacím, které dnes život mladým lidem do cesty přináší.

Proto v letošním roce přicházíme s další nabídkou. Kromě P. Ing. Vojtěcha Ondřeje Soudského OP a P. Mgr. Roberta Bergmana, kteří se věnují především vyučování, přichází na CG další kněz, P. Mgr. Pavel Petrašovský, kterého jsem jmenoval spirituálem studentů a pedagogů středních a vysokých škol v Plzeňské diecézi. Jeho úkolem bude doprovázet studenty i pedagogy po duchovní stránce, bude zajišťovat meditační dny, případně nabídné zájemcům i další duchovní možnosti. Není v této službě nováčkem, má za sebou kaplanský rok ve vysokoškolské pastoraci u sv. Salvátora v Praze po boku P. prof. dr. Tomáše Halíka.

Před nedávnem jsem navštívil slavný benediktinský klášter ve švýcarském Einsiedeln s více jak tisíciletou tradicí. Od převora jsem se dozvěděl, že ve svých školách, především gymnáziích, provedli orientaci více směrem ke křesťanskému a benediktinskému duchu. K jejich překvapení se zájem o tyto školy velice zvýšil. To svědčí o duchovní vyprahlosti společnosti, která bývá tím větší, v čím větším hmotném blahobytu společnost žije. Hmotný blahobyt totiž nedělá lidi šťastnějšími, i když to očekávají. V posledních letech s růstem blahobytu v naší zemi můžeme pozorovat i růst této duchovní vyprahlosti. Kéž tedy náš nový spirituál pomůže lidem v CG i v dalších školách západních Čech nacházet cestu k dobrým a bezpečným duchovním pramenům. Budu se za to modlit.

Přeji Vám všem požehnaný školní rok

František Radkovský
biskup plzeňský

V Plzni, 23. srpna 2008

Úvodní slovo ředitele školy

Vážené kolegyně, vážení kolegové, vážení rodiče, milé studentky a studenti, vážení zájemci o studium na naší škole, přátelé a příznivci Církevního gymnázia, dovolte, abych Vás pozdravil a nabídl Vám na následujících stránkách letný pohled na uplynulý školní rok.

Od založení gymnázia v roce 1992 bylo tradicí vydávat tzv. ročenku obsahující základní údaje o škole, vyučujících a žácích a jejich společném životě. Její podoba se s přibývajících školními roky měnila, až ji v roce 2005 nahradil studijní průkaz, který jsme vzhledem k zavedení elektronické klasifikace v září 2007 již nevydali.

V průběhu roku se ukázalo, že chybí materiál, ve kterém by byly obsaženy základní informace o škole a životě v ní. Zvolili jsme osvědčenou cestu a vrátili jsme se k ročence, kterou lze označit za zradlo zobrazující obojí.

Letošní školní rok je již sedmáctým v krátké, ale bohaté historii života Církevního gymnázia v Plzni.

Děním ve škole je do značné míry ovlivňováno děním ve společnosti a na politické scéně, a to nebylo v poslední době vůči školství příznivé. Po posledních volbách se po jakémsi bezvládlí vystřídal několik ministryň školství, až se na tomto horkém křesle usadil mladý pan ministr Mgr. Ondřej Liška, který avizoval ochotu problémy školství řešit.

Vláda v rozpočtech sestavených po posledních volbách jasně ukázala a dokázala, že školství pro ni v žádném případě není prioritou.

Zhruba před rokem skončily krachem již několik let odkládané státní maturity, přestal být financován, a de facto tak skončil projekt Státní informační politiky ve vzdělávání, bez podpory zůstala probíhající reforma školních vzdělávacích programů, byl zmražen růst mezd a sníženy prostředky na nákup učebnic a pomůcek.

Situace v současném českém školství opravdu není dobrá. Přál bych si žít nadějí na zlepšení. Jsem však realista a myslím, že jediní, na koho můžeme spoléhat, jsme my sami, a díky tomu, že jsme škola církevní, věřím v pomoc zřizovatele a Hospodina.

Chtěl bych ocenit kolegyně a kolegy za to, že v prosinci 2007 nemlčeli, připojili se ke stávce zaměstnanců škol, stávkovali a uspořádali tiskovou konferenci, na které o svém postoji informovali zástupce médií.

Vážím si jich proto, že v této nelehké situaci si dokázali zachovat patřičný nadhled a po celý školní rok svědomitě naplňovali své poslání – vzdělávat, vychovávat a předávat Hodnoty Vám žákům, nastupující generaci. Každodenní poctivou prací Vám ukazovali, že je dobré respektovat řád a snažit se na sobě pracovat, i když okolnosti tohoto snažení jsou demotivující. Svým příkladem Vám vyslali jasný signál, že peníze jsou sice v životě důležité, ale neměly by být Vaším cílem, spíše prostředkem, který může pomáhat při uskutečňování skutečných Cílů.

Za efektivní nakládání s finančními prostředky nás pochválil tým České školní inspekce, který kontroloval hospodaření školy v prosinci 2007, a já jsem přesvědčen, že efektivně budeme hospodařit i nadále.

Byť v době prázdnin bylo gymnázium zdánlivě v hlubokém spánku, pravý opak je pravdou – pracovala zde řada firem s jediným cílem: zlepšit naše školní prostředí (vymalování chodeb v 1. patře a odborných učeben němčiny, oprava podlahy v kvartě B, sanační práce na fasádě v celém vnitrobloku atd.).

Díky prostředkům, které škola dostala od zřizovatele, Biskupství plzeňského, byla vybudována nová školní počítačová síť, nechali jsme vyhotovit projektovou dokumentaci na opravu fasády a firma Preos – West, a. s. pokračovala ve výměně oken na chodbách gymnázia.

S podporou Plzeňské teplárenské, a. s., byl položen horkovod, který umožnil připojení školy k centrálním rozvodům tepla a následně vytápění. Tato změna, spojená s odstavením starší plynové kotelny, by měla znamenat úsporu finančních prostředků.

V zimě bychom měli být díky spolupráci se sousedním Mikulášským gymnáziem s pomocí města Plzně a Plzeňského kraje připojeni optickým kabelem k internetu. Došlo by tak ke zkvalitnění práce žáků i učitelů gymnázia s výpočetní technikou. Uvidíme, zda se podaří tento projekt realizovat.

Výrok o dvou cestách

Vejděte těsnou branou; prostorná je brána a široká cesta, která vede do záhuby; a mnoho je těch, kdo tudy vcházejí. Těsná je brána a úzká cesta, která vede k životu, a málokdo ji nalézá. (Mt 7, 13–14)

Tyto biblické verše mne inspirují. i k zamyšlení nad vzděláním. Studium, pokud je myslíte vážně, znamená investovat svůj čas, sílu a energii, pracovat na sobě a mnohdy si odřeknout zábavu, kamarády a laciné zážitky. Takto získané vzdělání Vám umožňuje růst, poskytuje příležitost zušlechtit sebe sama a nabízí cestu, po které lze jít v životě dopředu, nestagnovat.

V dnešní době neomezeného přístupu k neustále se zvětšujícímu množství informací přístupných díky internetu a moderním informačním technologiím je vzdělání ještě významnější než v minulosti.

Gymnázium Vám poskytuje kvalitní poznatky, které Vám umožní utvořit si přehled o základních vědeckých disciplínách a umožní Vám poznat svět a lépe pochopit sebe sama. Jste vychováváni a vedeni k tomu, aby z Vás vyrostli sebevědomí a kultivovaní lidé, kteří vědomě rozvíjejí svoji osobnost, aktivně budují společenství, jsou schopni pracovat pro druhé a přispívají k rozvoji společnosti. Lidé, kteří si jsou vědomi toho, kdo jsou, co chtějí a kam kráčí.

Studium Vám umožňuje získat základ, na kterém lze dále stavět, poskytuje Vám v tomto základu jakýsi kompas, s jehož pomocí se můžete orientovat v záplavě informací kolem sebe a rozlišovat, co je pravdivé a co je lež, co je dobré a co je špatné.

Vybízím Vás k tomu, abyste využili šanci, kterou Vám škola dává – studovat, vzdělávat se a osobnostně růst. Uděláte tím radost jak svým rodičům, tak i nám, svým učitelům. Važte si toho, že Vám rodiče umožnili studovat, a připravovat se tak na svá budoucí povolání. Mnozí Vaši vrstevníci v mnoha zemích světa takové možnosti nemají. Doufám, že důvěru ve Vás vkládanou nezklamete, a to i kvůli sobě.

Přeji všem úspěšný školní rok 2008/2009

Daniel Petříček
ředitel gymnázia

Vize školy

Gymnázium je vzdělávacím, kulturním a evangelizačním centrem místní církve nabízejícím celkový rozvoj osobnosti člověka od nižšího gymnázia (jedenáctiletí žáci) přes maturitu až ke vzdělávání dospělých (dálkové studium).

Alternativou do budoucna je vzhledem k předpokládanému demografickému vývoji utlumení osmiletého modelu a otevření čtyřletého či šestiletého studijního programu.

Případné založení církevní základní školy (eventuelně MŠ) je vzhledem k demografickému vývoji a s ohledem na hustou síť základních škol v Plzni spíše nepravděpodobné.

Profil absolventa školy

Absolvent Církevního gymnázia je všestranně vzdělaný mladý člověk, jehož způsob myšlení a schopnosti odpovídají absolventům škol stejného typu v Evropě.

Je seznámen se základy všech vědeckých disciplín, což by mu mělo umožnit přístup na vysoké školy všech směrů. Je osobností, která má úctu ke svým bližním, k životu, ke křesťanskému dědictví, která se orientuje v pluralitním světě a usiluje o život podle křesťanských zásad. Je člověkem radostným, vnitřně svobodným, otevřeným, zodpovědným a pravdivým, který se dokáže rozhodnout podle svého svědomí.

Je to zdravě sebevědomý a kultivovaný člověk, který vědomě rozvíjí svoji osobnost, aktivně buduje společenství, svým dílem programově pracuje pro druhé a přispívá k rozvoji společnosti. Člověk, který si je vědom toho, kdo je, co chce a kam kráčí.

Charakteristika žáků

Denní studium je určeno pro nadané absolventy 5. ročníků ZŠ, kteří mají zájem se kvalitně připravit pro další studium na vysokých a vyšších odborných školách všech směrů a současně komplexně rozvíjet svoji osobnost – inteligenci kognitivní, kreativní, emoční, sociální a spirituální. Studium je určeno žákům, kteří chtějí objevovat smysl a směr svého života a respektují základní křesťanské hodnoty a křesťanský životní styl.

Absolventi 9. tříd se případně mohou hlásit na uvolněná místa v osmiletém studijním cyklu.

Na škole v minulosti studovalo několik handicapovaných žáků, a proto jsme v loňském školním roce nechali vybudovat bezbariérový přístup do budovy. Bezbariérové sociální zařízení bylo již ve spolupráci s městem Plzní vybudováno. V budoucnu chceme zajistit bezbariérový přístup do prvního a druhého patra, po všech školních chodbách a do učeben s cílem umožnit plnohodnotné studium tělesně handicapovaným žákům.

Dálkové studium je určeno pro dospělé, kteří si při zaměstnání chtějí doplnit středoškolské studium zakončené maturitní zkouškou a dále pokračovat ve studiu na VŠ. Tento typ studia je též určený pro mladé lidi, kteří kvůli osobním problémům nedokončili gymnaziální vzdělání a chtějí jej absolvovat a úspěšně ukončit.

Charakteristika školy

Církevní gymnázium Plzeň je všeobecně zaměřené osmileté gymnázium s výukou cizích jazyků (angličtiny, francouzštiny nebo němčiny, od letošního školního roku ověřujeme výuku italštiny) a latiny. Studenti se podle svého zaměření rozhodují pro společenskovědní nebo přírodovědnou třídu. Povinný předmět je religionistika. Škola vychovává v křesťanském duchu a usiluje o individuální přístup ke svým studentům.

Gymnázium je zapojeno do projektů Euroregio Bayerischer Wald, Quardini – Stiftung a Comenius – Socrates. Poloha školy je velmi dobrá, blízko centra města a vlakového nádraží.

Součástí školy jsou dvě moderní učebny informatiky a výpočetní techniky, dvě tělocvičny, odborné učebny pro hudební a výtvarnou výchovu, jazyky, chemii, fyziku, zeměpis a biologii, laboratoř, školní kuchyně a jídelna, ve které se kromě našich studentů stravují i žáci sousedního krajského gymnázia.



Velikost školy, její kapacita a poloha

Církevní gymnázium Plzeň sídlí na Mikulášském náměstí č. p. 509/15 v komplexu tří budov (Houšková 3, Jablonského 4, Mikulášské nám. 15), vybudovaných postupně v letech 1897–1908. Všechny tři byly vždy využívány jako školní budovy. Za více než sto let se zde vystřídaly školy obecní, měšťanské, základní a i Západočeská univerzita.

Poloha školy je velmi dobrá, v centru města, v dosahu MHD, nedaleko hlavního vlakového nádraží. Škola se nachází v klidné městské části Plzeň – Slovany, Východní předměstí, v bytové zástavbě z počátku 20. stol. Příjemný charakter dotváří park před školou na Mikulášském náměstí, který školu odděluje od sousedního, krajského gymnázia.

Ve vnitrobloku je vybudován školní dvůr, který mohou využívat nejen studenti (stolní tenis, basketbal, studium, odpočinek), ale i vyučující pro výuku (relaxační travnatá plocha vybavená stoly a lavicemi).

Součástí školy je školní jídelna s kapacitou 900 strážníků, ve které se stravují nejen žáci a učitelé CG, ale i žáci a pedagogové sousedního krajského gymnázia.

Kapacita školy je 630 žáků. Ve škole obvykle v denní formě studia studuje cca 500 studentů v 16 třídách a cca 70 studentů na dálkovém studiu ve 4 třídách. Výuku zajišťuje 40 učitelů včetně zahraničních lektorů a externistů.

Všichni učitelé včetně externistů a lektorů mají k dispozici vlastní pracovní stoly ve třech velkých navzájem propojených sborovnách. Ve škole neexistují klasické kabinety. Díky tomu je v pedagogickém sboru zajištěna dobrá komunikace. Toto uspořádání vytváří specifické vztahy a velmi pozitivní atmosféru v pedagogickém sboru, která se promítá do vztahů k žákům a mezi žáky navzájem. I při relativně velkém počtu 500 studentů je tak zajištěna přátelská atmosféra a je vytvořen prostor pro individuální přístup. Toto prostředí zamezuje anonymitě žáků, a vytváří tak předpoklady pro bezpečné prostředí, optimální pro rozvoj osobnosti studenta.

Schéma vedení Církevního gymnázia Plzeň

zřizovatel

Plzeňské biskupství
reprezentované Mons. Františkem Radkovským

ředitel školy

Mgr. Daniel Petříček

pedagogický zástupce pro nižší gymnázium

Mgr. Blanka Študentová

pedagogický zástupce pro vyšší gymnázium

PhDr. Petr Halajčuk

výchovná poradkyně

Mgr. Milena Deglová

spirituál

P. Ing. Vojtěch Soudský OP

vedoucí předmětových sekcí

katechetická sekce: Mgr. Daniel Petříček

sekce dějepisu a zeměpisu: PhDr. Petr Halajčuk

sekce českého jazyka a latiny: Mgr. Milena Deglová

sekce francouzského jazyka: Mgr. Alena Smejkalová

sekce anglického jazyka: Mgr. Klára Pašková

sekce německého jazyka: Mgr. Monika Ulrychová

sekce matematiky: RNDr. Zdeněk Kobeda

sekce přírodních věd: Mgr. Miloš Novotný

sekce tělesné výchovy: Mgr. Jiří Pour

koordinátor výtvarné výchovy: Mgr. Lydie Šloufová

koordinátor hudební výchovy: Jakub Šedivý

koordinátor informatiky: Mgr. Martin Groulík

koordinátor OV a ŽSV: Mgr. Jan Sovadina

vedoucí školní jídelny

Roman Štangel

hospodářka školní jídelny

Anna Jírovcová

správce budovy

Milan Vlček

referentka vedení školy

Eva Svejkovská

účetní:

Ludmila Krůtová

hospodářka

Dana Stoklasová

administrativní pracovnice

Zdeňka Marchesiová

správce počítačové sítě

Tomáš Hejduk



Profesorský sbor – školní rok 2008/2009 (denní studium)

Mgr. Robert Bergman
religionistika

Mgr. Alena Böhmová
český jazyk, literatura

Mgr. Vladimíra Brčáková
občanská výchova

Mgr. Olga Buvalová
francouzský jazyk

Mgr. Milena Deglová
český jazyk, hudební výchova

Mgr. Radka Drápelová
matematika, fyzika

Mgr. Eminger Zdeněk Ambrož, Th.D.
religionistika

Mgr. Martin Groulík
informatika, tělesná výchova

PhDr. Petr Halajčuk
dějepis

RNDr. Blanka Heringová
matematika

Mgr. Marcela Chuchlíková
matematika, fyzika

Mgr. Pavel Kellner
anglický jazyk

RNDr. Zdeněk Kobeda
matematika

Mgr. Iva Korousová
dějepis

Mgr. Věra Kubová
italština

Mgr. Jarmila Kumpová
německý jazyk, tělesná výchova

Mgr. Kateřina Lipertová
matematika, fyzika

Mgr. Eva Machálková
anglický jazyk

Mgr. Hana Motlová
anglický jazyk

Mgr. Lenka Navrátilová
občanská výchova

Mgr. Marta Nocarová
anglický jazyk

Mgr. Miloš Novotný
biologie, chemie

Mgr. Zuzana Ottisová
latina, francouzský jazyk

Mgr. Klára Pašková
anglický jazyk

Mgr. Marcela Pešová
biologie, chemie

Mgr. Daniel Petříček
religionistika

Mgr. Eva Píhrtová
*německý jazyk,
tělesná výchova*

Mgr. Jana Poláčková
matematika

Mgr. Jiří Pour
zeměpis, tělesná výchova

Mgr. Daniela Ropková
zeměpis

Mgr. Jiří Sankot
anglický jazyk, dějepis

Mgr. Alena Smejkalová
francouzský jazyk

Ing. Vojtěch Soudský OP
religionistika

Mgr. Jan Sovadina
základy společenských věd

Jakub Šedivý
*hudební výchova,
dějiny hudby, sbor*

Mgr. Lydie Šloufová
výtvarná výchova, dějiny umění

Mgr. Blanka Študentová
dějepis, francouzský jazyk

Mgr. Naděžda Toužimská
matematika, tělesná výchova

Mgr. Monika Ulrychová
německý jazyk

Ing. Petr Vlček
informatika

Mgr. Marie Zemenová
český jazyk

Michaela Zemenová
anglický jazyk

Mgr. Hana Zlámalová
biologie, zeměpis

zahraniční lektori

Sr. Gisela Heitz, CSJ
německý jazyk

Sr. Celine Kalathoor, CSJ
anglický jazyk

KALENDÁŘ AKCÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2007/2008

ZÁŘÍ

Slavnostní zahájení školního roku v kostele „u dominikánů“ + otevření nových oken

Jazykové kurzy

První týden v září proběhly jazykové kurzy angličtiny, němčiny a francouzštiny, které pomáhají prohloubit, intenzivně procvičit a obcerstvit jazykové dovednosti našich studentů.

Přírodovědný komplexní kurz

Konal se v kempu Oskar v Brdech. Po dobu tří dnů se studentům kromě dvou učitelů věnovali ornitolog, veterinář a lesní inženýr. Žáci byli seznámeni s metodami odchytu, kroužkování a určování ptáků. Zaměřili se na botanickou praxi, lov bezobratlých živočichů a techniku mikroskopování.

Výprava po plzeňských výstavách

Tajemství školy pod rouškou noci (prímy)

Aktivita pro nováčky, jejímž cílem bylo navázání bližších vztahů v rámci kolektivu třídy. Studenti se sešli v podvečer, ubytovali se v tělocvičně a poté si každý sám prošel ztemnělou školou po trase osvětlené svíčkami. Během cesty děti řešily záluďné kvízové otázky. Noc byla rušná, ale nezapomenutelná.

Exkurze do kláštera v Chotěšově (septima A)

Exkurze do planetária v Praze (prímy)

Studenti zhlédli výukové programy Noční obloha, Slunce a stíny. Intenzivním zážitkem byl téměř hmatatelný kontakt s noční oblohou.

Exkurze do Francie – poznávací zájezd, tentokrát do Paříže

ŘÍJEN

Exkurze Krakov – Osvětím

V rámci projektu Navzdory absolvovali zájemci z vyšších ročníků třídnění mimořádně působivou exkurzi, která měla za úkol provést je po stopách nejtemnějších událostí historie 20. století.

Velká přestávka

K 15. výročí uspořádala naše škola setkání všech dosavadních absolventů. Bývalí studenti měli možnost nahlédnout do svých učeben, oživil si vzpomínky na souboje s kantory a zhlédli projekce záznamů z lyžařských výcviků, maturitních plesů apod.

Malá přestávka

Paralelou k „Velké přestávce“ určené absolventům školy se stala „Malá přestávka“, zaměřená na současné studenty gymnázia. Místo jednoho vyučovacího dne pro ně učitelé připravili sedmnáct zajímavých projektů (např. Po stopách plzeňských pověstí, Malujeme hlavu v klobouku, Letecká záchranná služba, Deskové hry, Savení triček apod.), z nichž si každý vybral ten svůj. Obě „Přestávky“ měly velmi příznivý ohlas.

Ekologicko – historická exkurze do Starého Plzně (sekundy)

Studenti sekund se v historických oblecích vydali na dráhu dějepisného bádání do doby dávno minulé. Seznámili se s románským obdobím, předvedli svá divadelní vystoupení tematicky zaměřená na probíranou epochu, navštívili rotundu ve Starém Plznenci. V průběhu cesty také nahlédli do tajů života zvířat.

Projekt integrace předmětů – Baroko (tercie)

Seminář v Terezíně (septimy)

Nadstavbový seminář s tematikou Šoa prohlubující znalosti studentů v rámci projektu Navzdory. Studenti ocenili nejen informativní stránku, ale i emotivní charakter některých aktivit. Vzhledem k úspěšnosti studentů při samostatných workshopech máme zajištěnu účast na podobných projektech i v následujících letech.

Mezinárodní fórum v Krakově (septimy)

Pět studentů septimy se zúčastnilo mezinárodního fóra Comenius v polském Krakově. Tématem seminářů a workshopů byl patriotismus. Studenti vytvořili power pointovou prezentaci v angličtině, v níž představili Českou republiku, a formou divadelních scének ztvárnili charakteristické rysy české povahy. Též absolvovali poznávací exkurzi po historickém Krakově.

Ekozájezd (tercie)

LISTOPAD Maturitní ples CG

Beseda s gen. Ant. Husníkem

V rámci projektu Navzdory se naši studenti setkali se členem Konfederace politických vězňů p. gen. Husníkem, který se s nimi podělil o své nezapomenutelné zkušenosti se zapojením do dvou fází československého odboje. V průběhu tohoto týdne byla v prostorách školy instalována výstava „Pocta všem, kteří vzdorovali“ a studenti měli možnost zhlédnout projekci filmu In nomine patris, postihující perzekuci duchovních za komunistické totality.

Odpoledne plně překvapení

Pestré, zábavné, ale i poučné odpoledne, jehož posláním je netradiční formou představit naši školu zájemcům o studium z řad žáků pátých tříd a jejich rodičům.

PROSINEC Projekt Comenius

Začátkem prosince navštívili maďarští studenti Plzeň a v rámci projektu Comenius strávili týden prací na projektu, který se soustředil na porovnání českých a maďarských vánočních zvyků i na poznávání kulturních a historických kořenů obou zemí. Maďarští studenti v doprovodu českých průvodců navštívili hlavní město Prahu, Karlovy Vary, Plzeň.

Vánoční akademie

Na této akci se podíleli studenti i učitelé se stejným nasazením a nadšením. Kostru celého večera vytvořil pěvecký sbor CG. Vystoupili studenti dramatického kroužku, kteří na zúčastněné přenesli vánoční atmosféru prostřednictvím zajímavých textů. V závěru akademie vystoupili žáci i kantoři v představeních živých obrazů vánočního Betléma, což se setkalo s velkým úspěchem. Po ukončení akademie se konala slavnostní večeře pro učitele a vážené hosty CG.

Vánočka

Tento rok dostala naše škola za úkol uspořádat vánoční turnaj ve volejbale. Úkolu se zhostila se vším všudy, a pokud je v našich silách soudit, velmi zdařile. Největším překvapením bylo, že 1. místo mezi učiteli vybojoval právě tým CG.

Výstava zmizelí sousedé

V rámci projektu Navzdory byla na naší škole instalována výstava zaměřená na dokreslení tematiky holocaustu.

LEDEN

Lyžařský kurz – Černá hora v Krkonoších (kvinty)

Exkurze do Parlamentu ČR a Židovského muzea v Praze (oktávy)

Studenti oktáv se zúčastnili exkurze do Prahy, jejímž cílem byla návštěva Poslanecké sněmovny ČR a Senátu ČR. Odpoledne dále navštívili Židovské muzeum v Praze, kde prošli tematickým workshopem Holocaust v dokumentech a posléze nahlédli do různých částí židovské obce (synagogy, hřbitov...). Celá exkurze dokreslila studentům politologickou, legislativní a historickou problematiku.

Projekt Holocaust (kvarty)

V rámci integrace dějepisu a občanské výchovy byl uspořádán tematický den pro kvarty, zaměřený na problematiku holocaustu. Studenti postupně absolvovali dvě přednášky (Perzekuce Židů za 2.sv.v., Plzeňští Židé), poté prošli několika workshopy, kdy sami pátrali po různých informacích, a nakonec zhlédli projekci filmu Poslední motýl.

Mohlo by tu být i líp – ale ruku k dílu musíme přiložit sami

Studenti dostali možnost vymalovat a vyzdobit si své třídy podle vlastních představ. Zájem byl veliký a na závěr všichni hlasováním rozhodli o NEJ třídě.

ÚNOR

Lyžařské kurz – Železná Ruda (sekundy)

Přednáška o Izraeli a Palestině (sextý)

Austrálie – kouzelný svět protinožců (sekundy)

Interaktivní přednáška v rámci Projektu Země 3000.

BŘEZEN

Přijďte si udělat kraslici

Interaktivní divadelní představení – Jak válčili husité (sekundy)

Projekt integrace předmětů – Klasicismus, osvícenství, preromantismus (tercie)

Orléans (kvinty – septimy)

Týdenní výměnný pobyt v rámci projektu Comenius.

DUBEN

Cesta do středověku (sekundy)

Studenti se při této dvoudenní exkurzi setkali s nejdůležitějšími osobnostmi a událostmi českého středověkého státu. Seznámili se s církevním a kulturním životem, se vzdělaností, životním stylem ve městech, vesnicích, na hradech... A to vše v Řepoře, středověkém městečku, kde se zastavil čas, v Břevnovském klášteře, kde strávili noc, a na Pražském hradě, kde na ně čekalo závěrečné překvapení.

Projekt vagón

Emotivní prohloubení znalostí tematiky Šoa v rámci projektu Navzdory.

Exkurze do Lidic (septimy)

Exkurze do Anglie

Zúčastnilo se 49 studentů z různých ročníků. Navštívili jihozápadní Anglii a Wales. Jeden den strávili v Londýně, byli ubytováni v rodinách v lázeňském městě Bath. Velkým přínosem zájezdu byla kromě poznávací stránky také možnost komunikace v anglickém jazyce s rodilými mluvčími.

KVĚTEN

Exkurze do Itálie (septimy)

Exkurze na Moravu (sextý)

Exkurze do Lidic (kvarty)

V rámci integrace dějepisu a občanské výchovy navštívili studenti kvart Lidický památník, prošli audiovizuální muzeum, seznámili se s událostmi lidické tragédie, dokumentovali projekt Podoba Lidic před válkou a meditovali při procházce pietním územím. Své pocity zaznamenali jakoukoli výtvarnou formou (podobně jako u předcházejících projektů Navzdory). V průběhu dalšího měsíce byla uspořádána výstava Setkali jsme se s minulostí.

Divadelní představení Bear theatre

Studenti měli možnost zhlédnout interaktivní divadelní představení v anglickém jazyce, které předvedla společnost „Bear Theatre“. Jednalo se o detektivní příběh „Frank Novotný and the Case of Present Perfect“. Diváci mohli aktivně spolupracovat na jeho vyřešení.

Botanický kurz (kvinty)

Dvoudenní program je zaměřen na práci v terénu a určování rostlin podle botanického klíče. Součástí je také návštěva přírodní rezervace Zvoníčkovna pod vedením lektora.

Týdenní soustředění pěveckého sboru ve Kdyni

Exkurze do Diecézního muzea (tercie)

Exkurze po plzeňských výstavách (kvarty, kvinty)

Zájezd do Veletržního paláce v Praze

Vernisáž školní výstavy

Geografická vycházka do přírodní rezervace Zábělá a na rozhlednu Chlum (prima)

Studenti se učili pracovat s mapou a buzolou, poznávat stromy, měřit průtok řeky, popsat její tok apod.

Orléans (septimy)

Čtyři studenti septim a pedagogický dozor se zúčastnili další z pracovních schůzek v rámci projektu Comenius.

ČERVEN

Výměnný pobyt v Maďarsku

Skupina deseti studentů navštívila maďarské město Miskolc. Cesta byla součástí projektu Comenius. Tématem studentských prezentací byly důležité okamžiky v životě rodiny (Nový rok, svatba, narozeniny, Velikonoce a rozloučení se střední školou...). Výstupem práce bylo srovnání způsobu života rodin v obou zemích. V dalších dnech účastníci navštívili kulturní památky Budapešti, Egeru, Miskolce. Čeští studenti byli ubytováni v hostitelských rodinách svých partnerů, a mohli tak poznat na vlastní kůži, co to znamená „být Maďar“.

Vodácký kurz (kvarty)

Exkurze po plzeňských výstavách (sekundy)

Amazonka v rytmu samby (kvarty)

Interaktivní přednáška v rámci Projektu Země 3000.

Sportovní den

Letos přinesl pro účastníky převratnou novinku – pétanque, sport napínavý do posledního hodu.

Cigistock

Slavnostní zakončení školního roku v kostele „u dominikánů“

PROJEKTY NA CÍRKEVNÍM GYMNÁZIU PLZEŇ

... VÝTVARNÉ

K pravidelným akcím patří týden návštěv plzeňských galerií v září a v době maturit. Letos nám historii našeho města přiblížila prohlídka centra, katedrály a Národopisného muzea. Ke krajinářské tvorbě žáky inspirovala výstava fotografií Země krásná neznámá. Na výstavu Jaroslava Zapletala Labyrinty času reagovali studenti řadou zajímavých úvah. Za pozornost stojí například následující příspěvky:

Pád do prostoru

Když se ponoříte očima, připadá vám, že padáte směrem dolů tunelem, který připomíná studnu. Lidé, kteří prožili klinickou smrt, popisují, že letěli temným tunelem, končícím světlem.

I uprostřed obrazu se nachází úplně bílý kruh. Světlo na konci tunelu z tvarů.

Tužka dodává obrazu jednoduchost, ale přesto se očima nemůžete odpatout, a stále sjíždíte přes obrazce až do bílého středu.

Tam je konec – nebo také začátek.

Barbora Doležalová, 4.B

Jaroslav Zapletal – Katedrála II

Samá špice věže ční téměř do poloviny obrazu a je zakončena křesťanským křížem. V takovém prázdném prostoru kříž podivuhodně vyniká, a když člověk přimhouří oči, zdá se, jako by právě z něj celý obraz na obě strany ústil a vyrůstal, jako by právě on byl středobodem všeho.

Adam Pašek, 4.B

Tradicí se stávají zájezdy na pražské výstavy. Letos jsme navštívili výstavu Emila Filly, Jana Zrzavého a stálou expozici umění 20. století ve Veletržním paláci.

Školní výstava, zahájená 14. května 2008, byla zaměřená na figurální kresbu. Její součástí byly i nástěnné malby postav v životní velikosti, oživující hlavní schodiště školy. Při vernisáži jsme představili veřejnosti i nově vymalované třídy, které studenti zúčastnění v projektu „Může být i lépe“ vyzdobili na vlastní náklady a vlastním úsilím po svém.

Letos poprvé se nerozhodují žáci prim mezi výtvarnou a hudební výchovou, ale všichni mají obě výchovy povinné. Výsledky výstav a soutěží ukazují, že neexistují nenadaní žáci.

Lydie Šloufová

... HUDEBNÍ

Pro doplnění výuky hudební výchovy a dějin hudby bylo přímo v hudebně zorganizováno několik klavírních koncertů:

- virtuózní **Štěpán Kos** představil v osmi koncertech skladby především F Chopina, B. Smetany, F Liszta a W. A. Mozarta,
- klavíristka **Eva Voříšková** ve třech koncertech přiblížila skladby především B. Smetany,
- unikátními byly dva koncerty **E. Voříškové** a **Š. Kosa**, při nichž měli žáci možnost na dvou klavírech slyšet třívětý koncert pro klavír a orchestr,
- velkým zážitkem byly tři koncerty bratří **Kosů (Štěpána a Martina)**, kteří žákům hráli skladby pro klavír a housle skladatelů G. Gershwin, W. A. Mozarta a J. S. Bacha.

Žáci byli též zváni na koncerty vážné hudby hrané ve večerních hodinách v plzeňských sálech (Český rozhlas a Měšťanská beseda). Pro doplnění výuky ve kvintách byl do dvou vyučovacích hodin pozván odborník na elektroakustickou hudbu, který žákům názorně představil druhy mikrofonů, šumů, nových elektrických nástrojů apod.



...PĚVECKÉ

Sbor existuje na Církevním gymnáziu v Plzni již od jeho založení a navštěvují jej především studenti prim až kvint. V současné době koncertní sbor čítá 32 členů a od prosince 2007 jej vede Jakub Šedivý, student třetího ročníku FPE ZČU. Na klavír a varhany doprovází Vojtěch Esterle, student šestého ročníku Plzeňské konzervatoře. Od letošního roku se sbor jmenuje **Grey donkeys**. Zřídil si své webové stránky (s audio- i videoukázkami, diskusním fórem atd.), sjednotil se na svém logu a sboristům byla pořízena trička s potiskem loga.

Sbor má na svém kontě mnohá vystoupení i v zahraničí – především ve Francii a Německu. Můžete jej vidět při aktivitách školy, diecéze, města Plzně a na charitativních akcích. V roce 2004 získal Zlaté pásmo na Regionální přehlídce dětských sborů a byl vybrán na Festival dětských pěveckých sborů v Českém Krumlově.

V letošním školním roce sbor vystoupil na těchto akcích

- slavnostní zahájení školního roku
- Den otevřených dveří
- rozsvícení vánočního stromu před radnicí na Slovanech
- reprezentativní koncert v Masných krámech
- Vánoční akademie
- koncert v kostele „u dominikánů“ ve spolupráci s francouzským orchestrem
- koncert v Masných krámech ve spolupráci s francouzským sborem z města Orléans
- předávání maturitních vysvědčení v kostele „u dominikánů“
- Festival duchovní hudby na Šumavě
- slavnostní ukončení školního roku

Jakub Šedivý

Spolupráce se zahraničím

STUDIJNÍ POBYTY

Výuka jazyků je na naší škole již tradičně doplňována konverzací s rodilými mluvčími a studijními pobyty v zahraničí (Metten u Deggendorfu, Osnabrück, Ampleforth, Orléans).

Letos byl vyslán Marek Todorov do Metten a Klára Lepková do Ampleforthu.

Atmosféru studia v zahraničí zprostředkuje následující příspěvek Marka Todorova:

Školní rok 2007/8 pro mě začal poněkud netradičně. Opustil jsem školu, kde jsem šest let studoval, a vydal se do ciziny. Místo, kde jsem zakotvil, se jmenuje Metten a leží zapadlé v nádherné krajině poblíž Dunaje.

Začátky v novém prostředí byly pro mě i ostatní Čechy trochu hektičtější a náročnější, ale už během prvního měsíce jsme dokázali odstranit prvotní jazykovou bariéru, jež nám zprvu pobyt značně znepříjemňovala. Do Vánoc jsme stihli všichni poznat mnoho přátel, novou kulturu i jiný životní styl. Bavorský školní systém nám poskytl při vyučování prostor zapojit se do diskuse, zvlášť při hodinách dějepisu, němčiny a zeměpisu. Pobyt nám zpestřovaly mimo jiné i výlety do Mnichova a do Pasova, kde jsme si s ostatními Čechy vyměnili čerstvě nabyté zkušenosti a podělili se o své zážitky.

Internát fungoval jako jedna rodina, což umožnilo mnoho společných zážitků především venku v přírodě.

Náš pobyt v Metten zbouřal mnohé předsudky, jež mohly mezi námi zpočátku panovat, a přinesl své ovoce nejen po stránce jazykové, ale i kulturní.

Pro mě osobně to byl ten nejpohodovější, nejklidnější a nejzajímavější školní rok, který jsem kdy zažil...

Marek

PROJEKT COMENIUS

V předchozích letech spolupracovali studenti francouzštiny se studenty z partnerské školy v Orléansu (Francie) na několika projektech. Tyto aktivity byly vždy hodnoceny velice kladně, proto jsme se letos pustili do multilaterálního projektu Comenius. Kromě Francouzů se k nám připojily ještě školy z Polska (Krakov), Německa (Münster) a Maďarska (Miskolc). Komunikačním jazykem se kromě francouzštiny stala i angličtina, do projektu se tedy zapojili i angličtináři.

V praxi to znamenalo, že studenti různých ročníků během roku zpracovávali různými formami zastřešující téma celého projektu – Kulturní evropská identita, patriotismus.

Projekt bude pokračovat ještě v příštím roce, čeká nás cesta do Německa.

Na cesty do Orléansu vzpomínají A. Králíčková, T. Kostlivý, D. Maule, A. Koptíková a E. Bošková:
25. 3. 2008, den, na který jsme všichni netrpělivě čekali. Konečně nastal ten okamžik, kdy se nás, 11 studentů z kvintu a sextu, vtěsnilo do čtyřicetimístného autobusu a vyjelo vstříc otevřenému náruči Francie.

Celá cesta se nesla v duchu nervózního zertování a napjatého očekávání, co vše nás v tom dalekém (pro nás v té chvíli až exotickém) městě Orléans očekává. Jací lidé nám budou hostiteli, jaká zajímavá místa navštívíme, co všechno prožijeme? To vše byly ožehavé otázky, které nás pájily jak na jazyku, tak i na myslí.

Již po cestě se objevilo několik nečekaných komplikací. Někteří z nás se zapomněli pojistit a pár jedinců samou nervozitou málem zkonsumovalo dárek pro svou hostitelskou rodinu – láhev Becherovky. I přes všechny obtíže dlouhá cesta uběhla až nepříjemně rychle, vždyť téměř nikomu se nechtělo vydat se na pospas francouzským hostitelům. Přesto nás hned po příjezdu příjemně překvapilo moderně zařízené lyceum, které celý výměnný pobyt zorganizovalo, a přátelské vystupování tamních profesorů a studentů.

Poté následovalo přidělení každého z nás k jednomu studentovi. Žprvu vznikaly problémy se správným vyslovením křestních jmen, ale když jsme si všichni ujasnili, kdo se jak jmenuje, už šlo všechno hladce.

Na celý následující týden si pro nás připravili náročný program. Navštívili jsme několik zámků a měst ležících na řece Loire, a dokonce i Paříž. Ani víkend, který jsme každý trávili se svou hostitelskou rodinou, nebyl k zahození. Nato, jak jsme se ho všichni obávali, proběhl nad naše očekávání dobře. Někteří si byli zaspportovat, zajezdit na koni, jiní na vlastní kůži poznali výhody a nevýhody francouzské gastronomie.

Ovšem týden se nesmiřitelně blížil ke konci a nám se čím dál tím méně chtělo zpátky do Čech. Padaly návrhy na hromadný bojkot odjezdu autobusu či náhlou hromadnou ztrátu všech účastníků zájezdu, ovšem nakonec nám nezbylo nic jiného, než se opět naskládat do těsného autobusu.

Cesta zpět probíhala ve znamení povadlých úsměvů a usazených očí. Stejně jako se nám nechtělo první den v Orléansu vůbec vystoupit z autobusu, teď se nám stejně tolik nechtělo odjíždět od našich nových francouzských kamarádů. Ovšem jediné, co jsme mohli dělat, bylo připít si na jejich zdraví lahvemi vína, kterých jsme všichni měli plné kufrы.

Týden, který jsme ve Francii strávili, nám hodně dal. Poznali jsme kulturu tohoto temperamentního národa, pocítili jsme se v jazyce, ale hlavně jsme poznali nové lidi a získali nové přátele. Snad i oni alespoň z poloviny na mě myslí jako já na ně...

Anna Králíčková, 6.A

Orléans 2008

25.3.2008

Po dlouhé a strastiplné cestě jsme dorazili na vlakové nádraží v Orléansu. Přes počáteční obavy, do jakých rodin se dostaneme, dopadlo rozřazení lépe, než jsme mohli doufat. Po jednom volném dni stráveném v našich rodinách jsme se pustili do práce, která se od nás očekávala. A že byl program opravdu nabitý!

Hned první den nás čekala přednáška o společných znacích evropské kultury a jejich vývoji. Přestože byla přednáška zajímavá, francouzský výklad nás trochu unavil, a proto jsme s radostí přivítali oběd v místní školní jídelně. Podle výborné kvality bychom tipovali, že jejich šéfkuchař je také tak schopný, jako náš pan Štangl. Přestože jsme s plnými žaludky byli velice spokojeni a klidní, před ukázkou naší práce, která se konala o pár hodin později, nás přepadla tréma. Nakonec však naše krátká prezentace o historii České republiky, která vyvrcholila spartakiádní sestavou (včetně kostýmů a Poupat od Michala Davida), měla veliký úspěch!

V dalších dnech jsme společně s našimi zahraničními přáteli pracovali v ateliérech, kde jsme vytvořili několik zajímavých projektů.

Poslední den jsme poznali kraj okolo Loiry s okouzlejícím zámkem. Tento výlet byl ještě zpríjemněn návštěvou oblasti Sincère, kde jsme měli možnost degustovat místní víno a také speciální kozi sýry.

Celkový dojem z pobytu: SKVĚLÉ, ŽABAVNÉ, BÁJEČNÉ!!!

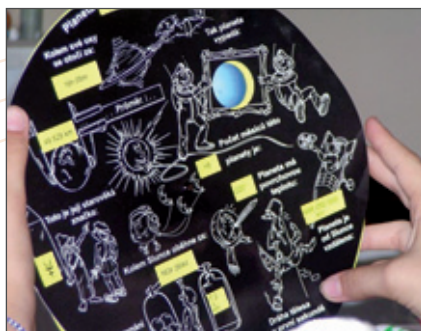
A. Koptíková, E. Bošková, D. Maule, T. Kostlivý

Fyzika netradičně

V tomto roce proběhly tradiční akce, jako je návštěva planetária a noční pobyt na hvězdárně v Rokycanech. Snažíme se, aby se žáci učili „fyziku vlastníma rukama a vlastní hlavou“, tedy prováděním experimentů. Například kvintání letos stříleli z luku, aby pak spočetli jeho rychlost, tlakoměrem „vážili“ auto pana Novotného, vyráběli vlastní „poletuchy“ a stavěli samonosný most v rámci projektu Leonardo a létání, vyráběli vlastní pumpky v projektu Království bez vody atd.

Služebně nejmladší primární zažili letos svůj první fyzikální rok, vyzkoušeli si spoustu pokusů se vzduchem, vodou, ohněm, elektřinou a magnety, vyráběli vlastní hodiny, elektrickou hračku, hráli na netradiční hudební nástroje (skleničky, lahve, „husí krky“). V červnu se zúčastnili projektu Pout' po planetách v ulicích Plzně, čímž se připravili na astronomický kurz, který absolvují jako sekundární začátkem září.

Připravovali jsme se také na akci Věda v ulicích, která proběhne v září 2008 a na níž bude mít naše škola svůj vlastní stánek, kde budou naši žáci prezentovat pokusy na téma Fyzika za zrcadlem.





Projekt integrace předmětů

Cílem projektu je podat žákům ucelené informace o jednotlivých historických obdobích z pohledu různých uměleckých směrů, slohů i vědních disciplín. Projektové dny dosud provázely studenty od sekundy do kvarty. Žáci letošní tercie již v loňském květnu absolvovali Den renesance, v březnu letošního roku se věnovali klasicismu a v září příštího školního roku prožijí jeden vyučovací den zaměřený na období romantismu.

Jak vypadá konkrétní průběh jednoho projektového dne? Na samém začátku obdrží každý student desetistránková skripta, vypracovaná vyučujícími. Poté následuje řada paralelně probíhajících přednášek z dějepisu, literatury, filozofie, hudební a výtvarné výchovy, chemie a fyziky. V druhé části dne jsou žáci rozděleni do tří skupin, které procházejí praktickými semináři literatury, hudby a výtvarného umění.

Studenti projekt vítají nejen jako příjemné vybočení z běžného vyučovacího stereotypu, ale také jako prostředek k pochopení jednoty života společnosti v určitých historických obdobích.

Bulvární rána (studentský projekt)

Bulvární rána je studentským multimediálním projektem, vzniklým na Církevním gymnáziu již roku 2003. Z iniciativy tří tehdejších kvintánů vyšlo roku 2005 první tištěné číslo nezávislého pravidelného občasníku, který se do dnešní doby dočkal patnáctého čísla.

Roku 2007 byly vytvořeny redakce na dalších čtyřech plzeňských gymnáziích a BR se stala multigymnaziálním časopisem. V lednu 2008 byla BR komisí Literárních novin a O2 zvolena nejlepšími školními novinami v ČR.

Na jaře 2008 se připojil projekt Bulvárního filmového klubu BUFIKL, kde se studenti a absolventi téměř každou středu setkávají na školní půdě při projekci kulturních filmů.

CÍL JE JEN JEDEEN **aneb Zpráva pro potenciální studenty**

ODPOLEDNE PLNÉ PŘEKVAPENÍ NEBO-LI DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ

Tato akce má na naší škole podobu dobrodružné pouti. Děti a jejich rodiče procházejí školou podle plánu jako bludištěm spletitých chodeb lemovaných tajemnými jeskyňkami. V nich je očekávají vyučující jednotlivých předmětů s řadou připravených úkolů. Za každý správně splněný úkol obdrží malý adept středoškolského studia kupon.

Obohacením programu je vystoupení divadelního souboru CIB a koncert pěveckého sboru. Pro rodiče je jistě zajímavá beseda s ředitelem školy. Na konci pouti ve školní jídelně čeká na každého odměna. Své získané kupony tady mohou děti proměnit v lehké občerstvení. Letos prošlo cestami školy asi dvě stě zájemců o studium.



PŘÍPRAVNÉ KURZY

Na naší škole se každoročně začátkem listopadu otevírá žákům pátých tříd ZŠ možnost přípravy na přijímací zkoušky do primy gymnázia. Pod vedením zkušených učitelů si děti ve třech paralelně probíhajících kurzech opakují a prohlubují učivo českého jazyka a matematiky.

Kurzy končí v dubnu před přijímacími zkouškami.

V letošním roce navštěvovala přípravné kurzy stovka žáků.

PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY

21. dubna 2008 se k přijímacím zkouškám dostavilo 112 žáků pátých tříd. Bylo přijato 67 nových primánů.

Zpráva o maturitních zkouškách

Ve školním roce 2007/2008 se konaly čtrnácté maturitní zkoušky Církevního gymnázia v Plzni. Kandidáti maturitní zkoušky se veřejnosti představili na 14. maturitním plese Církevního gymnázia, který se konal v Parkhotelu v Plzni na Borech.

ABITURIENTI CÍRKEVNÍHO GYMNÁZIA V PLZNI

OKTÁVA A (denní studium)

Třídní profesorka:
Mgr. Monika Ulrichová

Baroch Jan
Čechura Adam
Gabrielová Petra
Hofmeister Adam
Hofmeisterová Karin
Janová Alena
Jirka Štěpán
Kopecká Veronika
Linková Marie
Luhanová Markéta
Markovová Dana
Martínková Kateřina
Nováková Jitka
Nováková Marie
Ratislav Jakub
Skála Daniel
Skalová Dominika Antonie
Stehlíková Lenka
Straková Jitka
Straková Veronika
Špaček Jonáš
Valentová Magdalena
Vejvančická Martina
Zedníková Soňa
Žák Kamil

OKTÁVA B (denní studium)

Třídní profesorka:
Mgr. Marie Zemenová

Adamová Alžběta
Aul Filip
Bláhová Gabriela
Břízová Miroslava
Dubová Magdaléna
Filipovská Tereza
Follprechtová Michaela
Froněk Jan
Chmelířová Martina
Karas Tomáš
Kellar Daniel
Kopča Dominik
Korima Tomáš
Kupf Mikošáš
Lachmanová Miriam
Lejčko Jan
Majdl Miloš
Matějková Mirka
Mourycová Anna
Nováková Marie
Patočka Michal
Paulová Alexandra
Pešek František
Rábová Eva
Rajzrová Martina
Rezek Jiří
Staňková Eva
Šimánová Dominika
Šindelářová Jana
Šubrtová Eva
Švehlová Kristýna
Vejskal Jakub
Zajíčkovský Michal
Žížka Ondřej

ČTVRTÁ D (dálkové studium)

Třídní profesor:
Mgr. Miloš Novotný

Albertová Eva
Čtrnáctová Andrea
Duřková Michaela
Franc Antonín
Francová Ludmila
Kašparová Martina
Kořínek Lukáš
Kytková Blanka
Mařík Jan
Maříková Karolína
Mrázová Jindřiška
Piharová Kateřina
Šimánová Michaela
Vávra Richard

Denní studium

MATURITNÍ PÍSEMNÉ PRÁCE Z ČESKÉHO JAZYKA DENNÍHO STUDIA

byly napsány 8. dubna 2008. Byla zadána tato témata:

1. Vědecký pokrok a etika (esej)

„Mravnost kulhá za vědou a už několik století nestačí držet krok. Dnes však máme dojem, že věda pokračuje tak rychle, že nesoulad obou rychlostí nebezpečně vzrůstá. Vědecký pokrok dnes volá po silné a účinné etice. Snad potřebujeme nového génia mravnosti, z nichž poslední se objevil v době reformace.“

Jan Bělehrádek: Novým dechem
In: Malá vizita, Florence Portés, Praha 2005

2. Síla rituálů (fejeton)

„Dáváte si vždy po obědě šálek espressa? Čtete si každý večer před usnutím? Pak patříte k lidem, kteří mají své neměnné návyky. Řeceno jinak: dodržujete pravidelné rituály. Antropologové vám dávají za pravdu, protože bez rituálů, ustálených zvyků, nemůže společnost existovat. Rituály nám dávají rytmus, pomáhají získat rovnováhu mezi svobodou a pořádkem, více si uvědomovat mezníky v našem životě a vážít si jich.“

Gabriela Weiss

3. Změňte zákon (otevřený dopis zákonodárcům)

„Málokdy je tak jasné, že je potřeba změnit legislativu, jako v případě neonacistického pochodu Plzně a jeho zakazování a povolování. Ve hře je na jedné straně zásadní demokratická svoboda – svoboda shromažďování, na straně druhé pak úcta k obětem historických tragédií a elementární lidská slušnost. Přesto lze rovnováhu slučitelnou s demokracií najít.“

Reflex, č. 10/2008

4. Spor duše s tělem (úvaha)

„Pro duši v křesťanském pojetí není v postmoderním světě místo. Ztratila svůj význam jako nebe a peklo, tělesná schránka se z dopravního prostředku do nebe stala cílem. Forma vítězí nad obsahem, z nádoby se stal mnohdy bezobsažný fetiš. Ve snaze po dokonalosti soupeříme s nedostižným virtuálním ideálem, který jsme si sami stvořili.“

MATURITNÍ PÍSEMNÁ PRÁCE Z ČESKÉHO JAZYKA TŘÍD 8.A a 8.B

Téma	Počet prací
1 Esej	20
2 Fejeton	8
3 Otevřený dopis	10
4 Úvaha	21

Výsledný prospěch	Počet prací
Výborný	27
Chvalitebný	22
Dobry	5
Dostatečný	6
Nedostatečný	1
Průměr	1,93

ÚSTNÍ MATURITNÍ ZKOUŠKY se konaly ve dnech 19. – 23. května 2008.

Program maturitních zkoušek:

Prosebná mše svatá

Představení kandidátů maturitních zkoušek zkušebními komisím

Maturitní zkoušky

Hodnocení maturitních zkoušek

Slavnostní předání maturitních vysvědčení

Stálí členové zkušebních komisí:

Oktáva A:

Mgr. Jaroslava Klinderová – Gymnázium Tachov – předsedkyně

Mgr. Jarmila Kumpová – Církevní gymnázium Plzeň – místopředsedkyně

Mgr. Monika Ulrychová – Církevní gymnázium Plzeň – třídní profesorka

Oktáva B:

Mgr. Petra Kelvicková – Biskupské gymnázium Bohosudov – předsedkyně

Mgr. Kateřina Lipertová – Církevní gymnázium Plzeň – místopředsedkyně

Mgr. Marie Zemenová – Církevní gymnázium Plzeň – třídní profesorka

Nestálými členy zkušební komise jsou zkoušející jednotlivých předmětů a přísedící. Povinným maturitním předmětem je český jazyk a literatura a cizí jazyk podle volby.

Dále uvádíme přehled volitelných předmětů.

PŘEHLED VÝSLEDKŮ MATURITNÍ ZKOUŠKY TŘÍD 8.A a 8.B

Předmět		Počet	Průměr
Č	Český jazyk a literatura	57	2,00
Aj	Anglický jazyk	48	1,81
Nj	Německý jazyk	7	1,86
Fj	Francouzský jazyk	14	1,21
D	Dějepis	5	1,60
Z	Zeměpis	11	2,63
M	Matematika	12	1,33
Fy	Fyzika	5	1,20
Ch	Chemie	26	1,92
Bi	Biologie	21	2,09
Iv	Informatika a výpočetní technika	5	1,40
Re	Religionistika	2	1,50
ZSV	Základy společenských věd	15	1,93

Celkový průměrný prospěch: 1,8553

Stupeň hodnocení	Prospěl s vyznamenáním	28
	Prospěl	24
	Neprospěl	5
	Nehodnocen	0

Dálkové studium

MATURITNÍ PÍSEMNÉ PRÁCE Z ČESKÉHO JAZYKA DÁLKOVÉHO STUDIA

byly napsány 19. dubna 2008. Byla zadána tato témata:

1. Budou Češi jen levnou a nevzdělanou pracovní silou? (otevřený dopis signatářům*)

„Nový školský zákon přinesl zmenšený důraz na vědomosti. Absolventi základních, středních i vysokých škol mají dnes podstatně horší všeobecný rozhled než generace jejich rodičů. Výrazně poklesla chuť pochopit přírodovědné i společenské jevy, vyznat se v historii, literatuře a výtvarném umění.

Společnost se tvrdě orientuje na okamžitou spotřebu, na rychlý a bezpracný úspěch. Hodnoty, které byly po staletí považovány za „skutečné“, jdou stranou.“

**Z výzvy „Všem, jejichž hlas je slyšet“
Září 2007, Hradec Králové (in Reflex, č.8/2008)**

*Otevřené prohlášení varující před úpadkem české vzdělanosti podepsaly desítky osobnosti:
např. J. Grygar, T. Halík, J. Bečvář, I. Havel, J. Koutecký, J. Sokol, J. Škvorecký, V. Preis...

2. Slyšíte ticho? (fejton)

Svět kolem nás je tak hlučný, že jde jedním uchem dovnitř a druhým ven. Někde mezi tím je ticho. Ticho je základní potřeba člověka. Nedá se přivolat pouhým stisknutím knoflíku, a proto jsme tak neklidní. Museli bychom jít do sebe a svůj klid hledat. Ale kdo na to má v dnešní uspěchané době čas? Klid se krčí někde uvnitř v tom nejposlednějším koutku, vystrašený netrpělivostí, vystrnaděný pracovním tlakem a zaplašený hlukem o průměrné intenzitě 60 decibelů. Ticho se stalo luxusem.

Andrea Fehringer, novinářka

3. Priority Evropanů (úvaha)

„Představte si, že Evropu navštíví kulturní antropolog z nějaké jiné civilizace. Určitou dobu zde žije a pozoruje život. Po návratu do své země tvrdí, že my Evropané máme sice mnoho obtížně poznatelných priorit, ale že veškerá pozorování ukazují, že hlavním cílem západní civilizace je udržovat automobily šťastné a spokojené. Skeptiky pochybující o tak absurdním cíli kultury snadno přesvědčí řeč čísel.“

**R. Cílek: Tsunami je stále s námi,
Alfa Publishing, Praha 2006, str. 233**

4. Svět je plný pozoruhodných lidí (charakteristika)

„Poznal jsem jejich způsob života, slovník, narážky, celý symbolový systém...“

**W.S. Burroughs, in: J. Kostečka,
ČJ pro 4. roč. gymnázií, SPN, Praha 2007**

MATURITNÍ PÍSEMNÁ PRÁCE Z ČESKÉHO JAZYKA TŘÍDY 4.D

Téma	Počet prací
1 Otevřený dopis	1
2 Fejton	3
3 Úvaha	9
4 Charakteristika	0

Výsledný prospěch	Počet prací
Výborný	4
Chvalitebný	2
Dobrý	3
Dostatečný	2
Nedostatečný	2
Průměr	2,60

ÚSTNÍ MATURITNÍ ZKOUŠKY se konaly ve dnech 26. – 27. května 2008.

Program maturitních zkoušek:

Představení kandidátů maturitních zkoušek zkušebními komisím
Maturitní zkoušky
Hodnocení maturitních zkoušek
Slavnostní předání maturitních vysvědčení

Stálí členové zkušebních komisí:

Čtvrtá D:

Mgr. Jana Černíková – CSOŠ Spálené Poříčí – předsedkyně
Mgr. Blanka Študentová – Církevní gymnázium Plzeň – místopředsedkyně
Mgr. Miloš Novotný – Církevní gymnázium Plzeň – třídní profesor

Nestálými členy zkušební komise jsou zkoušející jednotlivých předmětů a přísedící. Povinným maturitním předmětem je český jazyk a literatura a cizí jazyk podle volby.

Dále uvádíme přehled volitelných předmětů.

DÁLKOVÉ STUDIUM – TŘÍDA 4.D

Předmět		Počet	Průměr
Č	Český jazyk a literatura	13	2,61
Aj	Anglický jazyk	8	2,62
Nj	Německý jazyk	5	2,40
D	Dějepis	1	4,00
Z	Zeměpis	3	3,33
M	Matematika	1	1,00
Fy	Fyzika	1	1,00
Ch	Chemie	2	1,50
Bi	Biologie	7	2,43
Iv	Informatika a výpočetní technika	3	1,67
Ov	Občanská výchova	5	3,20

Celkový průměrný prospěch: 1,34

Stupeň hodnocení	Prospěl s vyznamenáním	2
	Prospěl	8
	Neprospěl	3
	Nehodnocen	1

Ukázky z vybraných maturitních prací studentů denního a dálkového studia

DENNÍ STUDIUM

Jakub Vejskal: VĚDECKÝ POKROK A ETIKA (esej – maturitní písemná práce)

Vpřed. Stále vpřed. Pádí. Utíká. Přímo letí. Zastaví se snad? Mnozí si to již mysleli. Nevěřili, že má ještě prostor k rozmachu. Dosáhl údajně svého maxima. Kdepak. Dokonce zrychluje! Snad ani nezná hranic. Vědecký pokrok. Jen těžko mu stačit.

Na vrcholu evolučního žebříčku stojí člověk. Tvůr slabý, malý a náchylný. Tvůr, který však dokázal přemoci sílu svalů silou svého intelektu. Stvořil nástroje a tím dobyl svět. Jen těžko konkurovat ostrosti nože. Nemožné předběhnout šíp. Jen náhoda vyhnout se skryté pasti. A ať již na vrcholu, kráčí stále dál. To, co již stvořil, udělá lépe. Co ještě ne, objeví. A to je pokrok. Technický i vědecký. Evoluce v lidském podání.

Pokrok dává člověku mnohé. Rychlost. Ani sám člověk si v minulosti nedokázal představit, jakých rychlostí dnes bude dosahovat. Pohodlí. Je až s podivem, kolik toho člověk dnes dokáže, aniž by se zvedl ze svého vyhřátého křesla. Sílu. I sebetvrďší skála nemůže odolat lidským nástrojům. Energii. Jen alchymisté u dvora Rudolfa II. mohli snít o rozbití atomu. A člověk toho všeho velice rád využívá. Snad už ani nedokáže žít jinak. Je závislý. A jako každá závislost pokrok svému uživateli mnohé bere, což člověk v euforii po požití své opojné drogy rád přehlídí.

V první fázi této syntetické evoluce se projevuje lidská krátkozrakost. V samostatném vývoji nové technologie člověk mnohdy nedomýšlí možné negativní následky svého počínání. V centru zájmu stojí pozitivní přínos, který má být zpravidla značný a převratný. A když se již uvažuje o následcích, tak jen o těch prvotně očekávaných. Freony se zdály být geniálním chladicím i hnačím médiem. Stálé, nehořlavé, ideální. Nikoho nenapadlo, že by mohly narušovat ozonoféru a zvýšit intenzitu nebezpečného UV záření.

V druhém kroku, v samotném využití nového vynálezu, chybuje člověk svojí nezodpovědností. Jako by si snad nečetl příbalový leták s návodem na použití. Jako by svojí odpovědnost přesouval na nástroj samotný. Jako by zapomínal, že je jím stvořený nástroj pouze neživá věc, a ač v mnohém již lidské schopnosti předčí, nikdy neožije jako Pygmalionova socha, aby dokázal domýšlet následky vlastních činů. A tak přestože byl jeho úmysl dobrý, otevřel Alfred Nobel světu Pandořinu skříňku. Člověk bezmyšlenkovitě natáhl ruku a ze schránky vytáhl Nobelův rozporuplný vynález s knotem a zapálil jej. Bylo již pozdě, aby švédský vynálezce lítouval stvoření vynálezu. Dynamit zabíjel.

Lidská etika silně pokulhává za pokrokem a člověk není již schopen domýšlet sílu a dosah své moci. Představa sirky a výbušniny v ruce je až neskutečně neúměrná zkáze, jež jsou schopny napáchat. Ba co více? Sám člověk pokulhává za vlastním pokrokem. Digitální technologie pokořily hranici lidské vnímatelnosti. Teoretičtí fyzikové vymýšlí teorie kvantové mechaniky, kterým ani sami nerozumí. A navíc se nám velký technický rozmach 20. století vrací ve formě globálních změn, o kterých se dnes tak živě diskutuje.

Někteří lidé si však skutečný dosah lidských možností plně uvědomují. Ovšem až v důsledku tragických událostí, na kterých se podepsala právě proslulá lidská „genialita“. Alfred Nobel prozřel se zneužitím vlastního vynálezu. Karel Čapek pohnut hrůzami první světové války ve svých textech varoval před nesouladem rychlosti pokroku a etiky.

A snad je to i třeba, ukázat člověku důsledky jeho činů v celé jejich plnosti. Je třeba odhalit odvrácenou stranu pokroku. Však po takových hrůzných ukázkách, jakými byly obě světové války, zůstává člověk nepoučen. A tak si snad potřebuje člověk spálit vlastní kůži, aby prozřel. Dokud to sám nezažije, nikdy nepochopí. A stojí nám tak vědecký pokrok opravdu za to?

DÁLKOVÉ STUDIUM

Michaela Dufková: SLYŠÍTE TICHO (fejeton – maturitní písemná práce)

„Fejeton na téma slyšíte ticho?“ Zní mi hlavou. Panečku! Copak jsem nějaká továrna na fejjetony? Fejeton by se měl psát, když člověka osvíti Duch svatý. Přece fejjetony nejde psát jen tak? K tomu musí být potřebná inspirace. Co inspirace. Múzo, kde jsi? Její návštěva je více než potřebná. Čekám. Stále ji neslyším. Čekám, že mi povede ruku, ve které mám novou tužku zakoupenou přesně k této slavnostní chvíli – písemná maturitní zkouška z českého jazyka a literatury. Stála mě celých třicet osm korun! Tak snad přinese štěstí? Múza navštívila asi někoho důležitějšího než jsem já. Tudíž je to na mně. S chutí do toho a půl je hotovo.

V dnešní uspěchané době slyšet ticho? Vždyť si to vezměte. At jste v práci či ve škole. V každém případě musíte vytvořit nějakou činnost. A těžko to bude spojováno s tichem. Musíte mluvit, psát, zpívat, montovat, řezat, kreslit. I ta nejjednodušší práce dělá svým způsobem hluk. Samozřejmě ne takový, jako když jste na vyprodaném koncertě skupiny Kabát. To je pak rámus, jak se patří.

Ticho na venkově? A jak jste k tomu přišli? Je pravda, že v dnešní době se lidé vymlouvají na to, že jedou na chalupu za tichem a klidem. Za klidem možná, když tedy nemusejí vyhánět pavouky a myši ze světnice! Nevyrhávají plevel na zahrádce, nesekají trávu, neřežou dříví, nehoní kritka u stodoly... To zajisté patří k chalupaření. Ale je to příjemnější činnost, než třeba stát ve třídě před pubertální mládeží a vykládat jí o psaní čárek ve větách. A to ticho? Nevím, jak vy, ale u nás na chalupě ho nenajdete. Taková sekačka na trávu, co nadělá hluku! Začne ráno v sedm hodin pan Jeřábek, vystřídá ho soused Votýpka, vzpomene si i paní Šroubová a rámusu je až do oběda. A odpoledne? Rádia na plné pecky!

Slovo ticho by se dalo přirovnat přece k nule! Společně mají jen ten počátek. Téměř vše začíná právě od ní, stejně tak jako hluk od ticha. Chtěla bych vám popřát hodně nul na výplatní pásce, hodně nul u konkurenčních firem a dvě nuly vždy na místě, kam stačíte doběhnout. Nula je určitě potřebná stejně jako ticho.

„Ticho před bouří“ – známe to rčení. O tom by mohla mluvit moje maminka, teta, babička, prababička. Vlastně všechny ženy, co mají za muže či přítele tak trochu choleriky. Jistě to znáte. Vše v nejlepší pořádku. Stačí říct jediné slovo nebo krátkou větu a doma vybuchne „atomová bomba“. Rozumná a znalá žena si zachová klidnou hlavu. Dámy, přece víme, jak na ně.

Měla bych přesto dobrou radu, ovšem upozorňuji, že to není levná záležitost. Co v dnešní době také je, že? Podle mého názoru je téměř vše o penězích. Moje prababička říká: „Láskou se nenajíš, hlavně musí mít peníze.“ Má pravdu? Ano. Láska vyprchá a žít v bidě se nedá. Nacházíme se v době plné modernizace. Ráda bych zmínila nový objev – solná jeskyně. Můžeme zde nalézt a slyšet ticho. Pokud tedy další návštěvníci nepokašlávají či se nebaví. Jeskyně má léčebné účinky pro tělo i duši. Má to ovšem háček. Doporučuje se nejméně deset návštěv. A cena? Dvě stě korun českých za hodinu. Připravte si proto „Emičku“.

Svět kolem nás je opravdu hlučný. Nabízím dvě zcela jednoduché možnosti. Zvykněte si, a nebo zakupte opravdu velice opuštěný ostrov v Tichém oceánu.



Církevní
gymnázium
Plzeň

Církevní gymnázium Plzeň
Mikulášské náměstí 15, 326 00 Plzeň
Telefon: 377 248 816, 377 245 232
e-mail: info@cg-plzen.cz
www.cg-plzen.cz

